

忻州師範學院

XINZHOU TEACHERS UNIVERSITY

2015

ANNUAL REPORT
毕业生就业质量报告

忻州师范学院

二〇一五年十二月

前言

忻州师范学院是受国务院表彰的全国高校唯一的“全国‘两基’工作先进单位”，为教育部、财政部确定的首批国家级“人才培养模式创新实验区”。

学院始建于1958年，是经教育部批准组建的全日制普通本科高校，学士学位授予单位。学院把“培养有正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，德智体美全面发展，富有创新精神和实践能力，愿意献身党和人民基础教育事业的高素质中小学教师和适应经济社会发展的应用型高级专门人才”作为办学指导思想，以此统领各项工作，长期主动为山老贫困地区服务，为基础教育服务，为地方经济和社会发展服务。

忻州师范学院共设有3个校区，36个本科专业，27个专科专业，文、理、工、经、管、法、体、艺等学科协调发展。汉语言文学、数学与应用数学、化学3个专业分别为教育部、财政部确定的第一、二、四批特色专业建设点，旅游管理专业为国家级综合改革试点专业。

“以人为本，学生第一；以德为本，服务第一”这是忻州师范学院招生就业处工作的真实写照。学院以“促进学生全面健康成长”为出发点，立足于实现毕业生更加充分更高质量的就业为目标，积极开展多方位的就业指导工作。

目 录

前 言.....	I
第一部分：毕业生基本情况.....	1
一、毕业生规模和结构.....	1
（一）毕业生总体规模.....	1
（二）毕业生的院系分布.....	1
（三）毕业生性别分布.....	2
（四）毕业生学科分布.....	3
（五）毕业生生源类别分布.....	4
（六）毕业生的生源地分布.....	5
二、毕业生总体就业率.....	6
（一）毕业生总体就业情况.....	6
（二）毕业生分类别就业率.....	6
三、毕业生就业流向分析.....	7
（一）总体就业流向.....	7
（二）毕业生就业单位性质流向.....	8
（三）就业单位地区流向分析.....	9
（四）升学毕业生流向分析.....	10
第二部分：就业工作主要特点.....	11
一、积极开展全程就业教育.....	11
（一）职业生涯发展教育贯穿全程.....	11
（二）实习实践教育特色鲜明.....	12
（三）创新创业教育成效显著.....	13
二、努力为毕业生提供就业服务.....	14
（一）构建网络就业服务平台.....	14
（二）建立就业信息收集反馈机制.....	16
（三）实施就业困难毕业生帮扶行动.....	16

（四）为毕业生与用人单位搭建供需平台.....	16
第三部分：相关分析.....	17
一、毕业生就业质量评价.....	17
（一）2015 届毕业生专业对口度.....	17
（二）2015 届毕业生就业满意度.....	18
二、用人单位对我院毕业生的评价及反馈.....	19
第四部分：就业发展趋势分析.....	20
第五部分：学生就业对教育教学的反馈.....	21
结束语.....	23

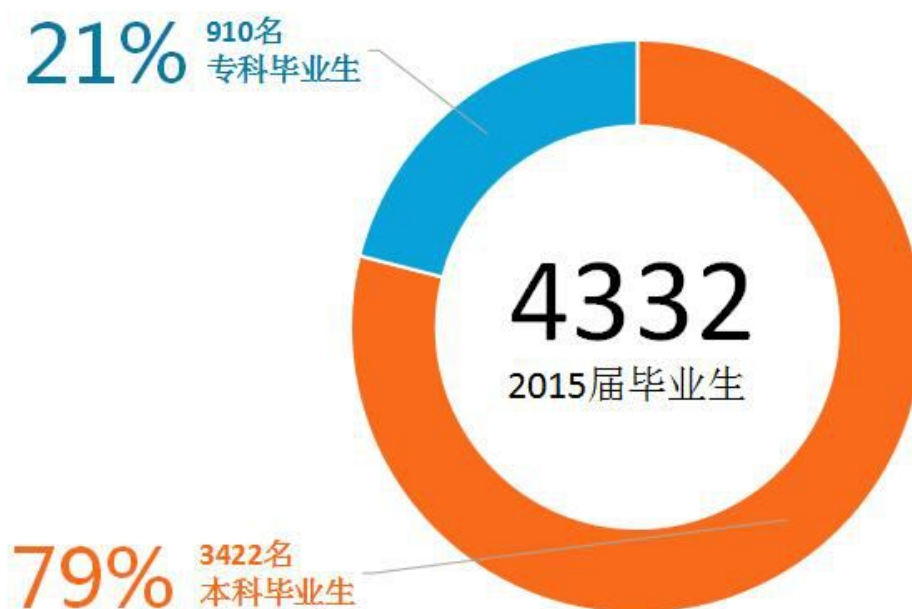
1

毕业生基本情况

一、毕业生规模和结构

(一) 毕业生总体规模

我院 2015 届毕业生共 4332 人，其中本科生 3422 人，专科生 910 人。



(二) 毕业生的院系分布

我院 2015 届毕业生分布在 20 个系，35 个专业，各系毕业生人数如下表所示。毕业生人数占比排名前三位的系分别是：中文系，占毕业生总人数的 16.51%；法律系，占毕业生总人数的 7.53%；数学系，占毕业生总人数的 7.23%。

2015 届毕业生各系分布表

系	本科	专科	总人数	比例
中文系	343	372	715	16.51%
法律系	326		326	7.53%
数学系	210	103	313	7.23%
外语系	144	153	297	6.86%
经济管理系	279		279	6.44%
会计系	138	136	274	6.33%
计算机系	171	67	238	5.49%
美术系	207	27	234	5.40%
教育系	218		218	5.03%
旅游管理系	196		196	4.52%
政治系	173		173	3.99%
历史系	151		151	3.49%
音乐系	118	32	150	3.46%
体育系	127		127	2.93%
物理系	125		125	2.89%
地理系	122		122	2.82%
电子系	108		108	2.49%
化学系	103		103	2.38%
舞蹈系	76	20	96	2.22%
生物系	87		87	2.01%
总计	3422	910	4332	100%

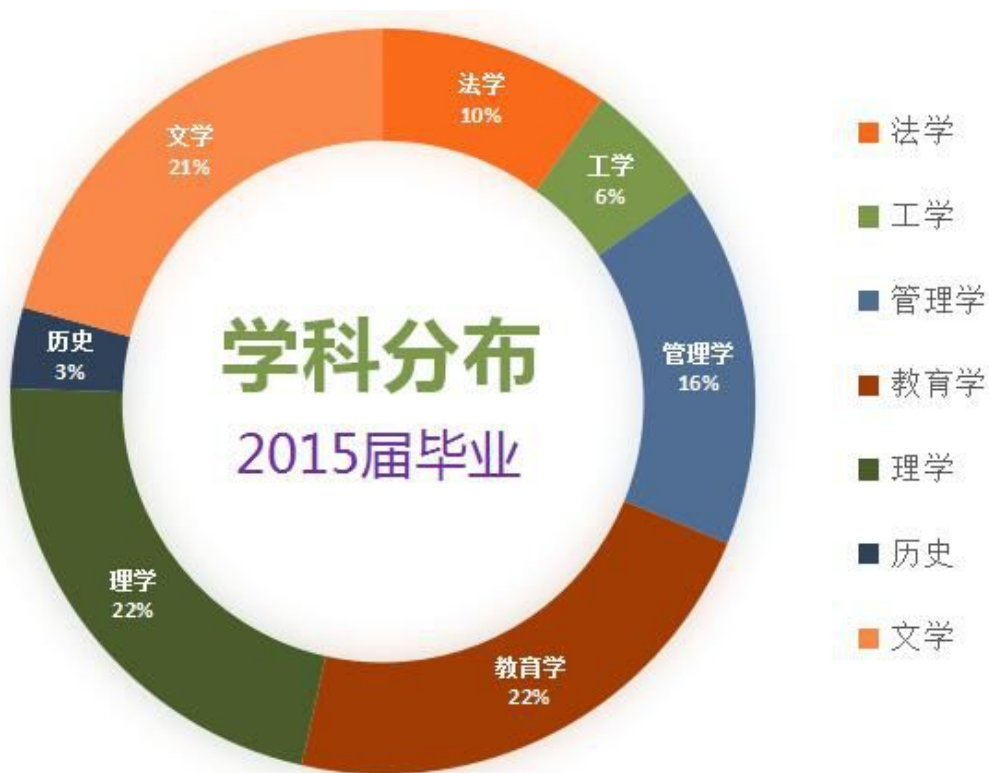
（三）毕业生性别分布

我院 2015 届毕业生中，男生 1018 人，占总人数的 23.50%；女生 3314 人，占总人数的 76.5%，总体男女性别比为 1:3.26。从学历来看，本专科的女生均多于男生，其中本科生男女性别比为 1:2.98；专科生男女性别比为 1:4.76。



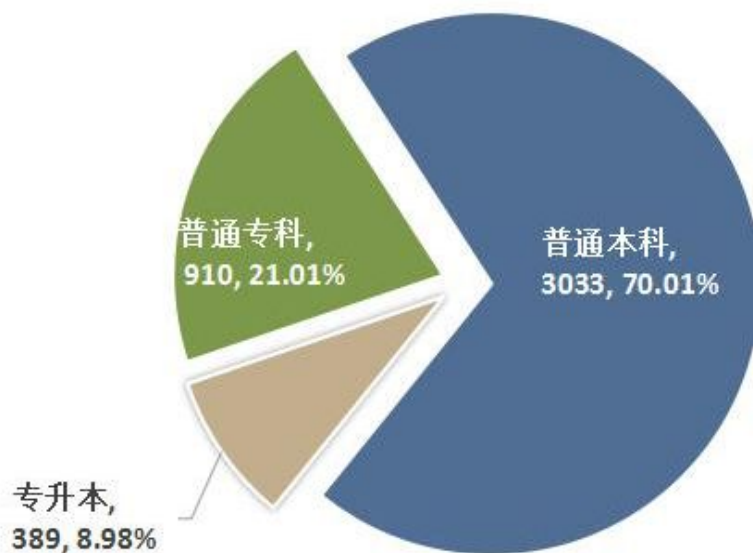
（四）毕业生学科分布

我院 2015 届毕业生共涉及 7 个一级学科，分别如下：

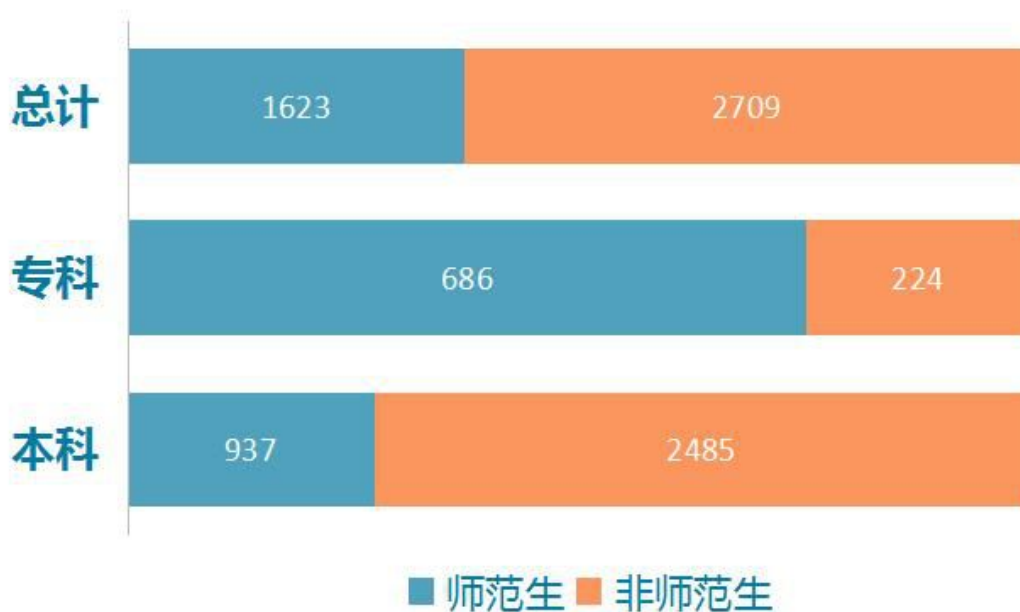


（五）毕业生生源类别分布

我院 2015 届毕业生中普通本科 3033 人，占毕业生人数的 70.01%；普通专科 910 人，占毕业生人数的 21.01%；专升本 389 人，占毕业生人数的 8.98%。

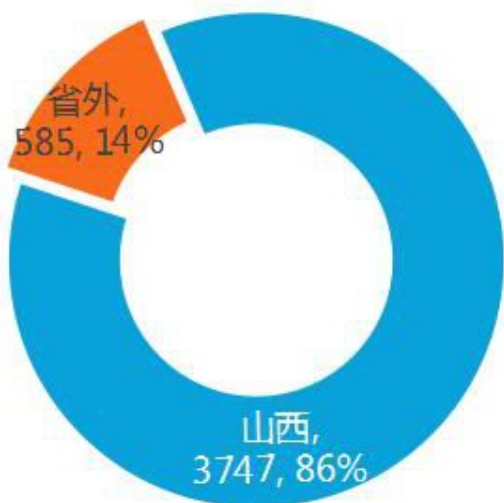


我院 2015 届毕业生中师范生 1623 人，占毕业生人数的 37.47%；非师范生 2709 人，占毕业生人数的 62.53%。



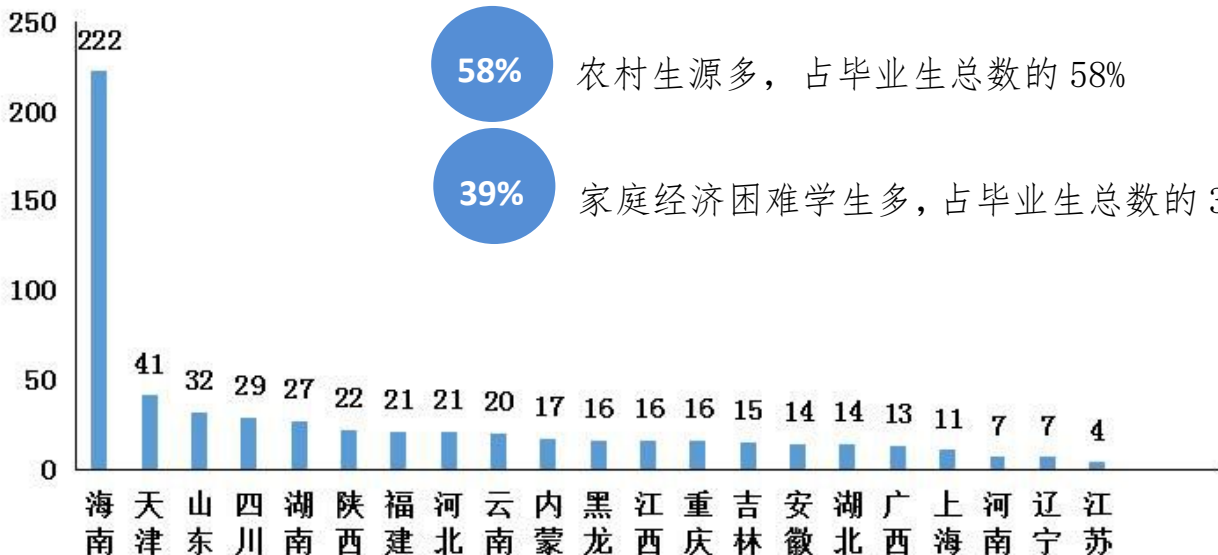
（六）毕业生的生源地分布

我院 2015 届毕业生生源地主要来自山西省，共 3747 人，占毕业生总数的 86.50%，其余分别来自海南、天津、山东等 21 个省，共 585 人，占比 13.50%。



2015 届本科毕业生省内、省外生源比例分别为 86.50% 和 13.50%。其中本省生源中，忻州市本地生源占比 22.07%。

2015 届毕业生生源特点：



86%

山西生源多，占毕业生总数的 86%

58%

农村生源多，占毕业生总数的 58%

39%

家庭经济困难学生多，占毕业生总数的 39%

2015 届省外毕业生生源地分布图

二、毕业生总体就业率

（一）毕业生总体就业情况

截止 2015 年 12 月 20 日，我院 2015 届本科毕业生 3422 人中升学 631 人，就业 2404 人，就业率为 88.69%；专科毕业生 910 人中升学 180 人，就业 573 人，就业率为 82.75%。全校总体就业率为 87.44%。

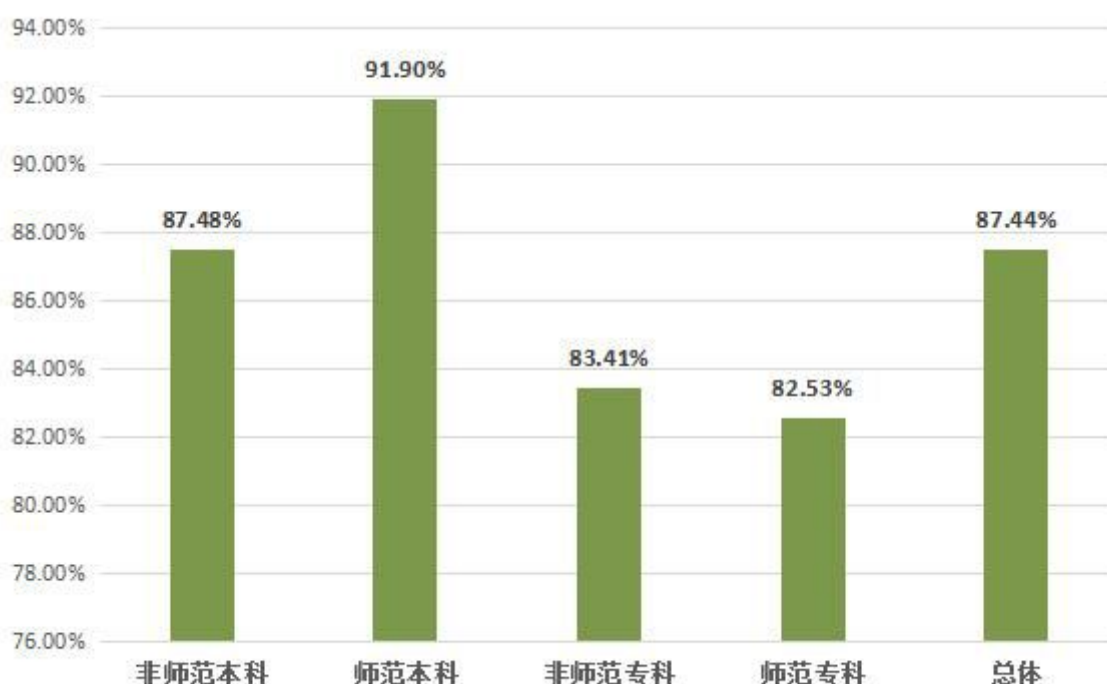
2015 届不同学历毕业生就业率

学历	毕业生人数	升学	升学比例	就业	就业比例	总落实	总落实比例
本科	3422	631	18.44%	2404	70.25%	3035	88.69%
专科	910	180	19.78%	573	62.97%	753	82.75%
合计	4332	811	18.72%	2977	68.72%	3788	87.44%

（二）毕业生分类别就业率

忻州师范学院作为一所地方师范类普通高等学院，学科专业以人文社科类学科及理学学科为主干，多学科协调发展；以师范专业为主体，师范专业与非师范专业协调发展，形成学科专业结构合理、教师教育特色鲜明的办学体系。目前，学科专业多，分布广泛，受学科特点和就业市场需求状况的影响，学科、专业间就业情况不平衡。今后，我院将在完成国家人才培养任务的基础上，充分考虑就业市场需求，对专业结构和招生规模进行适度调整，以进一步促进毕业生充分就业。学科、专业间的就业率存在差异，是学科特点和就业市场共同作用下的表现。

2015 届毕业生 4332 人中，师范类本科毕业生就业 862 人，就业率为 91.90%；非师范类本科毕业生就业 2173 人，就业率为 87.48%；师范类专科毕业生就业 567 人，就业率为 82.53%；非师范类专科毕业生就业 186 人，就业率为 83.41%。

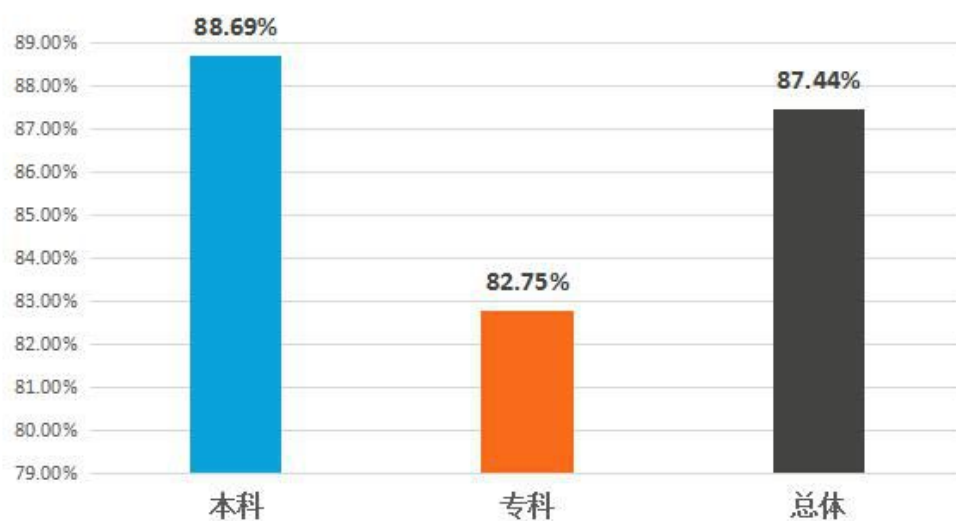


2015 届毕业生分类别就业率统计

三、毕业生就业流向分析

（一）总体就业流向

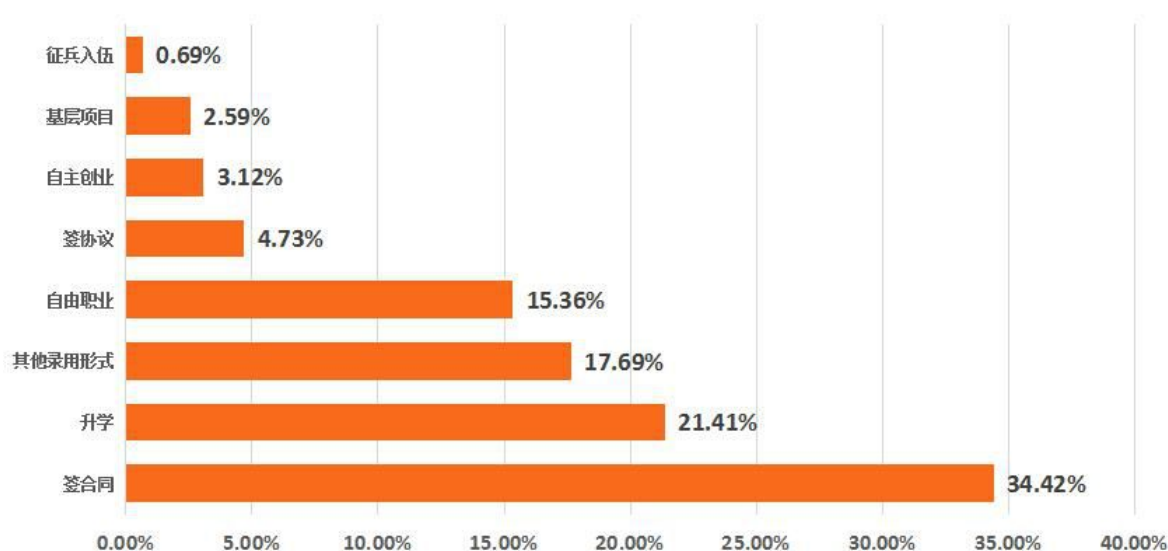
2015 届 4332 名毕业生中，有 3788 人就业，占毕业生总数的 87.44%。按学历层次分析，本科毕业生的就业比例明显高于专科毕业生。根据就业流向的分析来看，本科毕业生考取研究生的需求逐渐成为主流，用人单位对毕业生的学历要求也在不断地提高，显示出本科学历毕业生的就业情况要好于专科学历的毕业生，体现了不同学历层次毕业生对进一步深造的愿望和用人单位对学历层次要求更高的迫切趋势。



2015 届毕业生分学历就业比例

（二）毕业生就业单位性质流向

就业单位性质流向方面，总体上，与用人单位签定就业合同是我院毕业生就业的主要渠道，占就业学生总数的 34.42%，这与国家近年来大力引导鼓励毕业生到中小微企业等就业是有着内在联系的。排第二位的是升学，占就业学生总数的 21.41%，也说明有更多学生选择更高质量的学校进行深造。



2015 届毕业生就业单位性质流向

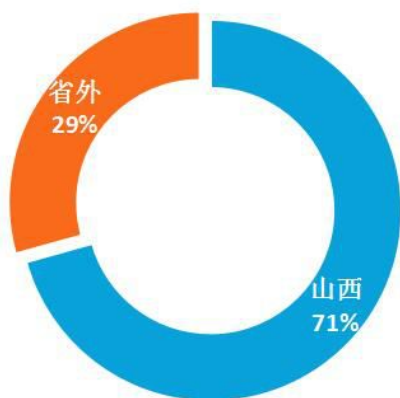
从学历层次上分析，我院 2015 届毕业生已就业的 3788 人中，本科生 3035 人，就业率

88.69%。其中：签约就业协议 165 人、签定劳动合同 1160 人、升学 631 人、基层项目 96 人、入伍 16 人、自主创业 78 人、自由职业 397 人、其它录用形式就业 492 人。待就业 387 人，待就业率 11.31%；专科毕业生已就业 753 人，就业率 82.75%。其中：签约就业协议 14 人、签定劳动合同 144 人、升学 180 人、自主创业 40 人、自由职业 185 人、其它录用形式就业 178 人。专科待就业 157 人，待就业率 17.25%。2015 届毕业生总体就业情况良好。

2015 届毕业生分学历就业单位性质流向

类别	总计	师范本科	非师范本科	师范专科	非师范专科
毕业人数	4332	938	2484	687	223
签协议	179	38	127	8	6
签合同	1304	405	755	106	38
其他录用形式	670	45	447	100	78
升学	811	233	398	125	55
基层项目	98	55	41	2	0
征兵入伍	26	4	12	7	3
自主创业	118	19	59	36	4
自由职业	582	63	334	183	2
已就业人数	3788	862	2173	567	186
就业率	87.44%	91.90%	87.48%	82.53%	83.41%

（三）就业单位地区流向分析



2015 届毕业生就业地域分布

根据毕业生就业人数比例统计，本省生源就业比例为 70.68%，外省生源就业比例为 29.32%，说明绝大多数毕业生在就业地点选择方面仍是首选回生源地就业，其次，选择升学学生更热衷于省外院校。

（四）升学毕业生流向分析

我院 2015 届毕业生中继续升学有 811 人，其中，国内升学 807 人，占毕业生总数的 18.63%；出国、出境留学 4 人，占毕业生总数的 0.09%。总体升学率为 18.72%。

2015 届毕业生升学情况统计

升学类型	本科	专科	总体
国内升学	628	179	807
出国、出境留学	3	1	4
合计	631	180	811

2015 届毕业生国内升学主要流向院校

山西大学	西北大学
山西师范大学	内蒙古大学
陕西师范大学	重庆邮电大学
辽宁师范大学	温州大学
湖南师范大学	昆明理工大学
山西财经大学	西南政法大学
西南大学	兰州大学
山西农业大学	天津师范大学
太原科技大学	吉林大学
太原理工大学	东北师范大学

2 就业工作主要特点

一、积极开展全程就业教育

（一）职业生涯发展教育贯穿全程

当前，随着经济社会的发展和就业形势的变化，各大高校把大学生职业生涯发展教育当做一项促进职业化、专业化教育的一项重要工作来抓，不断加大对职业生涯规划教育的探索。我院始终将“以人为本，促进学生全面成长发展”的职业生涯规划教育和就业教育理念贯穿于就业工作的全过程，从新生入学开始就实施全程化、面向全体学生的就业教育。针对低年级学生开展生涯发展教育，高年级学生开展技能技巧、实习教育，突出个性化、针对性指导。我们成功开设了就业指导课程和创业基础课程，积极组织开展就业创业咨询指导、职业实习实践和各种创新创业就业的校园文化活动，如：举办创业指导工作坊、创业技能大赛、就业创业论坛、沙龙、网上就业指导、就业实习等。帮助学生树立正确的就业观念和就业心态，提高学生的职业能力和职业素养，使学生能够获得更好的成长与发展。



忻州师范学院招生就业信息网围绕学生就业的全过程开展网上就业指导，目前已建设有求职指导、生涯规划、职业经验等6个频道和若干个专题，成为毕业生获取职业生涯教育的重要途径。

经过多年的建设和积累，开设就业指导课程的授课队伍稳定，课程管理规范，学生满意度高。



（二）实习实践教育特色鲜明

学院在四年不断线全程实践教学的基础上，强化实习实践，组织师范类大学生分批到农村中小学进行为期半年的扶贫顶岗实习支教，在教育教学实践中锻炼能力，增长才干，提高教学技能水平，为将来的就业积累实践经验，提高就业竞争力。学院深入推进人才培养模式改革，构建新型大学课堂，逐步形成了师范院校主导——地方政府支持——基层中小学参与的“三位一体”的教师教育实践模式，从97年至今，我院已连续派出37批共39000余名师生，到山西省、海南省的18个市县的700余所中小学、幼儿园进行为期半年的扶贫顶岗实习支教，既服务了基础教育，又联合培养了学生的实践能力和综合素质。



学院组织非师范类大学生实行为期半年的专业岗位实习，实习基地建设稳步推进，全程实践育人工作不断加强。学院与三亚美高梅度假酒店、北京宽沟会议中心、五台山栖贤阁宾馆、北京君达科技公司、太原会计事务所，以及忻州市法院、公安、检察院等100多家企业和单位签订了实习就业基地合作协议、校企共建实习实践基地，为学生提升实践能力提供了平台。



非师范专业学生参加岗位实习

（三）创新创业教育成效显著

学院积极开展大学生课外创新实践活动，出台了《忻州师范学院大学生创新实践基地建设与管理办法》、《忻州师范学院大学生科技创新项目管理办法(试行)》等文件。2014-2015学年，学院批准设立“电子技术创新实践基地”等六个校内大学生创新实践基地，投入专项经费，加大资助力度，评审批准了82项大学生科技创新项目，其中15项获批为国家和山西省大学生创新创业训练计划项目，总资助经费37.95万元；在全国数学建模竞赛中获得国家二等奖1项，省一等奖3项，省二等奖及三等奖各1项，电子设计大赛获省一等奖3项，二等奖3项。我院积极鼓励学生参加创新创业技能大赛，2015年在山西省首届“互联网+”大学生创新创业大赛喜获佳绩，受到省教育厅的嘉奖。通过参与和组织举办各类创新创业活动，极大地激发了学生的创造思维和创新意识，学生实践创新能力和综合素质明显提高。

2015年大学生创新创业训练项目、科技创新项目统计表

类型	级别	项目数	资助经费数（万元）
大学生创新创业训练项目	国家级	4	4（匹配4）
	省级	11	0
大学生科技创新项目	院级社会科学	47	4.7
	院级自然科学	35	5.25

主要创新基地

电子与信息技术大学生创新实践平台	省级大学生创新实践平台
电子技术创新实践基地	院级创新实践基地
区域社会发展创新实践基地	院级创新实践基地
计算机应用创新实践基地	院级创新实践基地
化学化工创新实践基地	院级创新实践基地
数学建模与应用创新实践基地	院级创新实践基地
应用化学创新实践基地	院级创新实践基地

二、努力为毕业生提供就业服务

学院党政领导高度重视毕业生就业工作，学院成立了“毕业生就业工作领导小组”，各系成立就业工作领导小组，主要领导牵头负责，组建专业化就业工作队伍，组织高年级学生成立大学生就业创业小组，形成上下联动，师生共同参与的就业工作格局，积极组织开展了全程就业创业教育，为毕业生提供了有效的就业服务。

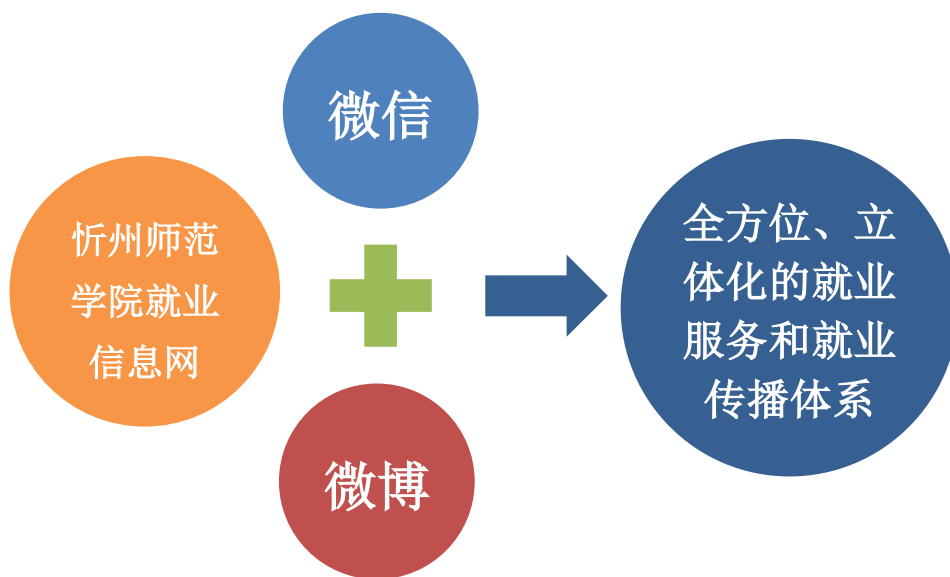


专业师资队伍

学院从各系选派了一支专业化就业工作队伍，赴太原参加全省大中专院校毕业生就业指导首期高级培训班，作为后续就业工作的中坚力量。

（一）构建网络就业服务平台

1、我院就业工作通过纸媒、网络、新媒体打造全媒体平台，形成了全方位、立体化的就业信息传播途径，满足学生的需求，提供全面、精准的就业信息和指导。



2、我院通过就业网已经实现了毕业生推荐表、协议书、网上毕业派遣等一系列就业事务的网上办理，毕业生通过登录“招生就业信息网”实现一键式点击，足不出户完成毕业手续办理。同时用人单位也可通过网上发布招聘信息、预约双选会和专场招聘会等，实现了用人单位和毕业生信息资源共享。专业化、信息化的就业服务让毕业生节省更多的时间，减少繁琐的环节，能够更专注地投入到毕业应聘等工作中。



（二）建立就业信息收集反馈机制

招生就业处和各系协调配合，积极开展毕业生就业意向调查、毕业生未就业调查、毕业生就业满意度调查、毕业生就业质量跟踪调查等贯穿毕业生求职全过程的调研活动，正在逐步建立从大学新生入校的职业理想调查到中低年级职业规划意识调查，再到毕业生就业过程调查，以及毕业后的跟踪调查等全程化的调研体系。同时积极开展对用人单位调研、走访，并将用人单位意见和信息及时反馈到人才培养环节，完善人才培养机制，不断增强学校人才培养工作和经济社会发展需求的适应度。

（三）实施就业困难毕业生帮扶行动

制定就业困难毕业生帮扶办法，通过召开座谈会、专项推荐、就业技能培训、发放求职补助等措施对就业困难学生进行帮扶。同时，对离校未就业毕业生进行就业跟踪和服务，促进毕业生充分就业。

2015 届毕业生中，共有 311 名同学领取了求职补贴，每人 1000 元，计 31.1 万元。

（四）为毕业生与用人单位搭建供需平台

学院举办大型招聘活动，各系组织企业供需见面活动，2015 年共举办 45 场专场招聘会等，学院还通过举办了“学生干部论坛”、“大学生就业专题论坛”、“大学生就业专题系列讲座”、“班长座谈”等一系列活动，邀请职业规划方面专家、优秀毕业生、创业成功者等对学生进行面对面的专门指导，逐渐改变学生的就业观念，收到明显成效。



专场招聘会数	45 场
举办大型双选会	1 场单位 300 家
来校招聘单位数	420 家
发布招聘信息数	1834

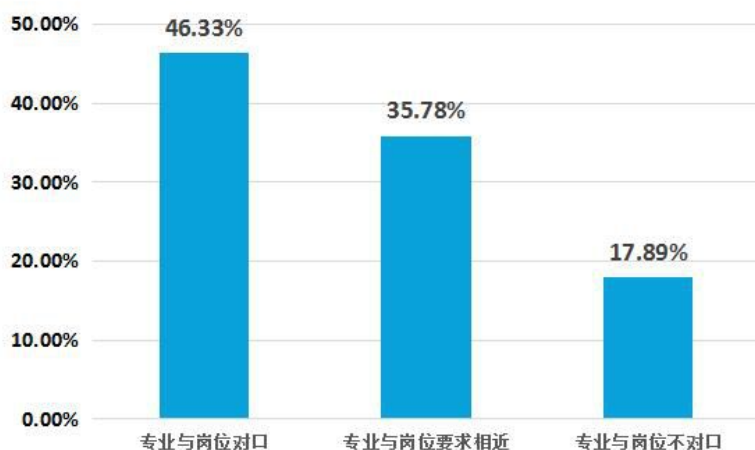
3 相关分析

今年，在学院领导的高度重视和大力支持下，招生就业指导处组织全院 20 个系部的领导和教师对 2015 届毕业生进行了就业质量跟踪调查和就业评估，相关情况如下：

一、毕业生就业质量评价

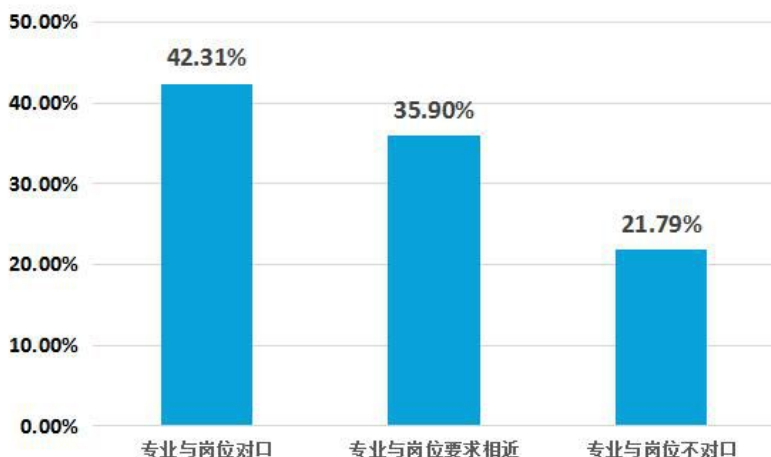
（一）2015 届毕业生专业对口度

本科毕业生专业对口度



我院 2015 届本科毕业生专业与岗位对口的比例占 46.33%，专业与岗位要求相近的比例占 35.78%，专业对口度达 82.11%。

专科毕业生专业对口度



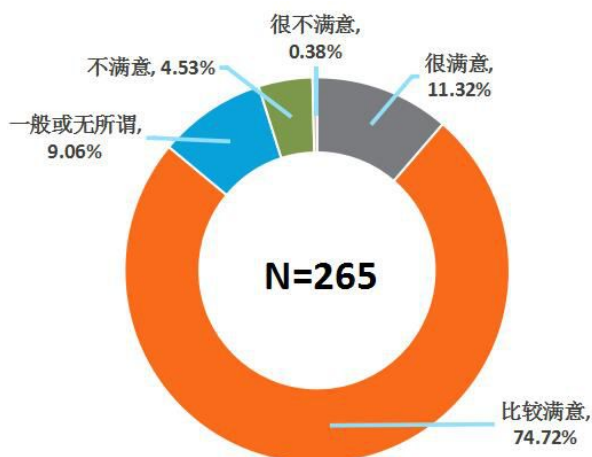
我院 2015 届专科毕业生专业与岗位对口的比例占 42.31%，专业与岗位要求相近的比例占 35.90%，专业对口度达 78.21%。

	本科生		专科生		总体	
专业对口度	人数	比例	人数	比例	人数	比例
专业与岗位对口	145	46.33%	33	42.31%	178	45.52%
专业与岗位要求相近	112	35.78%	28	35.90%	140	35.81%
专业与岗位不对口	56	17.89%	17	21.79%	73	18.67%
合计	313	100.00%	78	100.00%	391	100.00%

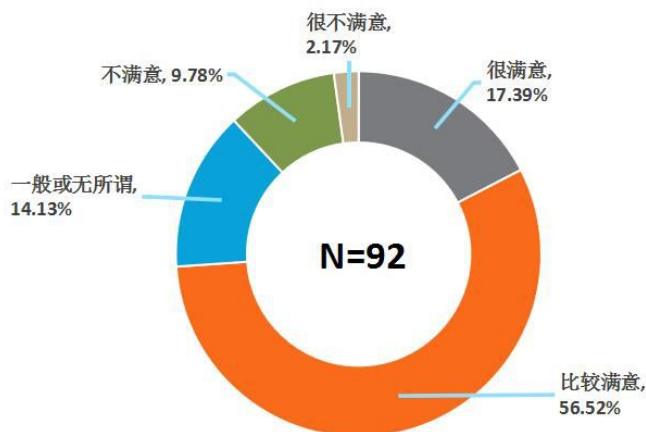
结果显示：总体来看，我院 2015 届毕业生的工作岗位与自己所学专业的对口度较高，专业与岗位对口和专业与岗位要求相近的比例为 81.33%。

（二）2015 届毕业生就业满意度

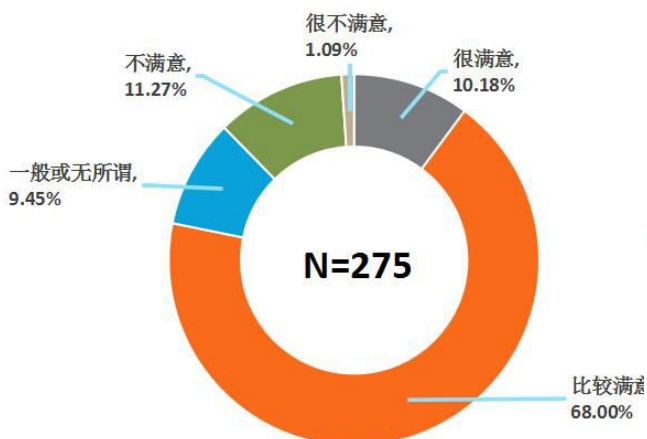
本科生：对找到目前工作的满意程度



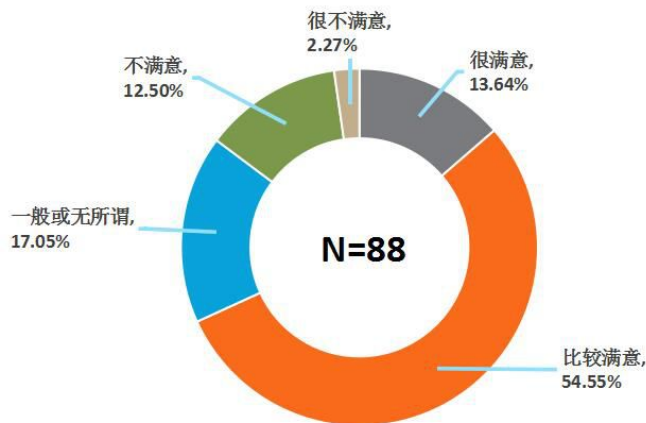
专科生：对找到目前工作的满意程度



本科生：与最初的工作预期相比满意程度



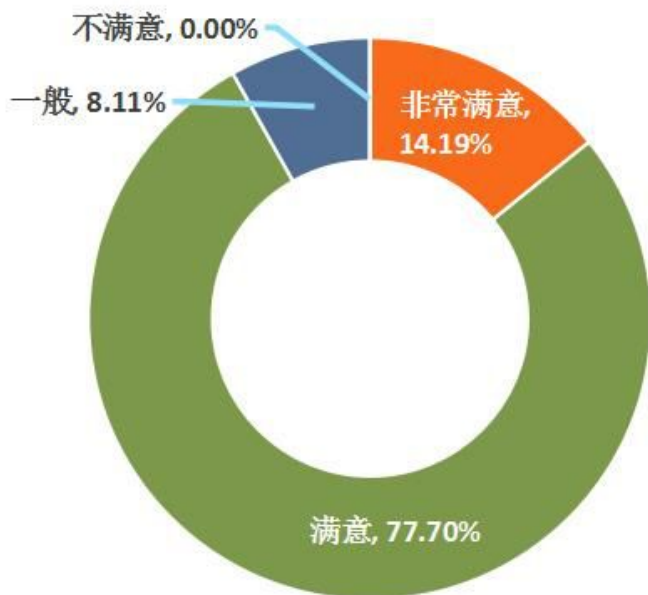
专科生：与最初的工作预期相比满意程度



结果显示：我院 2015 届毕业生的就业满意度较高。总体来看，毕业生对找到目前工作很满意和比较满意的比例为 82.91%，与最初的工作预期相比，毕业生对找到目前工作很满意和比较满意的比例为 75.76%。分学历来看，本科生对目前工作的满意程度和与最初的预期相比满意程度均高于专科生。

二、用人单位对我院毕业生的评价及反馈

我院每年都会邀请用人单位对毕业生的综合素质给予评价，及时掌握用人单位对学校人才培养工作的意见和建议，力求准确把握就业市场对高校毕业生的素质结构要求，探寻我院人才培养的相应对策，实现人才培养与社会需求的有效衔接。



今年我院通过网络针对用人单位对我院人才培养质量的满意程度进行了调查，共收到 148 家用人单位的反馈。结果显示，用人单位对我院毕业生的综合素养给予了高度评价，对我院人才培养的满意度达到 92%，对我院人才培养机制给予了充分信任和肯定。

通过对用人单位的走访和用人单位的意见反馈。我院毕业生的整体表现综合素质得到了用人单位的高度肯定，特别是从事教师岗位工作的毕业生表现出来的爱岗敬业、乐于奉献的精神，全面扎实的教育教学技能和踏实肯干的工作作风，得到了用人单位的一致好评。忻州市定襄县第三中学，2015 年一次就从我院招聘 12 名本科毕业生，工作半年后，该校校长亲自领着这些已经走上教师岗位的学生来学院专程表示感谢，称赞我院毕业生从教态度好、工作积极主动，教学技能好，教学成绩突出，深受该校师生欢迎。对我院开展扶贫顶岗实习支教，强化实习实践教育，全面提升学生的师德素养和教育教学技能的改革举措高度赞誉，表示要与我院建立长期合作机制。类似的地方中小学还很多，都对我院毕业生表现出极大青睐，充分表明我院毕业生就业竞争力强，受用人单位

4 就业发展趋势分析

（一）师范类毕业生整体就业形势趋好，但挑战犹存。一是国家层面政策主导，教师需求量增加。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》提出要大力发展基础教育，党的十八届五中全会进一步明确“提高教育质量，推动义务教育均衡发展，普及高中阶段教育”。这些国家层面的政策，预示需要增加基础教育师资；二是我院所处的省份和地区教育相对滞后，贫困地区师资相对短缺；三是城镇乡村标准幼儿园建设力度加大，幼儿教师需求缺口较大；四是我院长期以来以培养高素质的基础教育师资为主要办学目标，学生在校期间参加为期半年的扶贫工程顶岗实习支教的教育教学实践环节，从教态度和教学技能普遍得到社会认可，就业竞争力强。这些都是我院毕业生就业形势趋好的优势。同时，国家允许非师范类学生考取教师资格证，对师范生的就业形成新的挑战；免费师范生由政府直接安排就业岗位的独特优势，对我们这类院校的师范毕业生带来的岗位竞争更为强烈；加上我院的部分学生就业紧迫感不强，竞争意识弱化，这些都对我院师范类毕业生未来就业形成了挑战。

（二）非师范类学生总体就业良好，但个别专业就业形势仍然堪忧。一是国家鼓励大学生创新创业，扶持毕业生就业的力度不断加大；二是我院非师范生成为学院创新创业的主体，为非师范类毕业生就业奠定了好的基础。三是我院实行为期半年的专业实习实践，让学生向社会学习、向实践学习，毕业生的竞争能力和优势明显提升。但不可否认，个别专业社会适应性差，就业形势依然严峻，需要进一步做好非师范类毕业生的就业指导工作。

5 学生就业对教育教学的反馈

毕业生就业事关经济发展和民生改善大局，关乎社会稳定。高校就业工作是一项系统性工作，毕业生就业质量的高低直接影响招生数量和专业设置，直接影响高校的教育教学改革。针对我院毕业生就业工作的实际和发展趋势，加强和推进我院的教育教学的改革，需要做好以下几方面工作：

一、深化教育教学改革，进一步完善人才培养方案。以“加强专业基础，强化教师教育，突出实践应用，形成培养特色”为基本思路，进一步强化对学生的教育理念、教学技能等方面的培养，更加注重对师范类学生的社会责任感和意志品质教育，从而使毕业生能够饱含热情地投身到基层地区基础教育事业当中。

二、加快推进创新创业教育，构建毕业生就业创业新平台。不断完善人才培养方案，促进专业教育与创新创业教育有机融合。重新设置创新创业教育课程，纳入学分管理，对有创业意愿的学生，开设创业指导及实训类课程。同时，要配套建立各项制度，全力保障创新创业场地建设和经费投入，为创新创业学生清障搭台。

三、加强鼓励引导，积极拓宽重点领域就业渠道。全面落实我院办学指导思想，积极鼓励和引导师范类毕业生面向基层就业，为中西部地区、艰苦边远地区和学院驻地基础教育事业服务，继续加强对毕业生参加“农村教师特岗计划”、“三支一扶”、“西部计划”、“大学生村官”等基层项目的培训和教育。同时，结合“一带一路”、“长江经济带”、“中国制造 2025”和“互联网+”等国家行动计划，有针对性地对非师范类毕业生从事战略性新兴产业等领域的就业创业进行教育和培训。

四、大力提高就业指导服务能力，完善就业服务质量体系。学院要根据当前国家教育改革和经济发展新形势，不断加大对从事就业指导服务师资的培训力度，开展为毕业生“送岗位、送政策、送指导”服务，努力做好毕业生创业指导培训工作。进一步健全毕业生就业创业状况统计指标体系，建立未就业毕业生统计机制，优化规范就业工作管理，做好就业困难毕业生帮扶工作，进一步提升就业指导服务质量，为做好毕业生就业工作奠定坚实

的基础，切实做到“离校不离心，服务不断线”。

五、落实就业率预警机制，适时进行专业调整与转并。根据毕业生就业的实际情况，紧跟当前就业市场的形势变化，充分地与各教学系部进行沟通交流，严把招生入口关，结合就业率和专业就业前景分类制定招生计划，对于当年就业率较低的专业予以警示，分别采取稳招、减招、隔年招和停招措施。针对部分专业就业率偏低、就业质量较差、升学率不稳，高考志愿少、调剂比例较大等问题，在分析、论证与调研的基础上，进行必要的调整与转并。

结束语

2015年，在学院党委和行政的正确领导下，院、系两级齐抓共管、协同推进，我院的就业工作取得了可喜的成绩，得到了社会充分认可。然而，在当前社会经济的大背景下，大学生就业工作仍然面临着严峻的挑战，我们将以党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列讲话精神为指针，坚决贯彻执行党的路线方针政策，按照国务院、教育部的相关要求，在学院党委和行政的坚强领导下，以提升人才培养质量为核心，进一步丰富学生就业资源，大力开展创新创业教育，提升学生就业能力，促进学生全面发展，扎实工作，开拓创新，努力实现我院毕业生更加充分、更高质量的就业。

厚學啟智
修德樹人

忻州师范学院招生就业处

地址：山西省忻州市和平西街10号

校本部招生就业处综A207

电话：0350-3611123

传真：0350-3611333

网址：<http://www.xzsyjzc.cn>

邮编：034000