



忻州師範學院

2018 年就業質量報告

忻州师范学院招生就业指导处

二〇一八年十二月



前言

忻州师范学院是一所省属全日制普通本科院校，前身可追溯到 1958 年创建的忻县师范专科学校，1984 年更名为忻州师范专科学校。2000 年经教育部批准，忻州师范高等专科学校与忻州师范学校合并建成忻州师范学院。学院为教育部、财政部确定的首批国家级“人才培养模式创新实验区”；被国务院授予“全国‘两基’工作先进单位”荣誉称号。

学院现有 26 个教学单位，41 个本科专业，涵盖法、教、文、史、理、工、管、艺等 8 个学科门类。学院现有山西省“1331 工程”优势特色学科 1 个，山西省重点扶持学科 2 个；山西省“服务产业创新学科群建设计划”培育项目 1 项，山西省协同创新培育项目 1 项；教育部、财政部确定的特色专业建设点 3 个，国家级综合改革试点专业 1 个，省级特色专业、优势特色专业 5 个；省级精品资源共享课程 7 门，省级精品课程 4 门；省级普通高校实验教学示范中心 8 个。

学院现有全日制在校学生 19225 人；在编教职工 1272 人，其中，副高及以上职称教师 327 人，硕士及以上学位教师 702 人，山西省“百人计划”海外高层次人才 2 人，山西省学术技术带头人 1 人，山西省教学名师 9 人，山西省高校“131”领军人才、学术带头人和优秀中青年拔尖创新人才 8 人，兼职博士生、硕士生导师 32 人。

学院坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，立足忻州等经济欠发达地区基础教育发展现状，持续深入推进教育教学改革，坚持开展扶贫顶岗实习支教工作，构建了高师院校、地方政府、中小学校“三位一体”协同育人机制，人才培养质量稳步提高。特别是 1997 年至今，累计派出 43000 余名大学生，到忻州市各县（市、区）和运城、阳泉、大同、雄安新区及海南等地共 700 余所农村中小学进行扶贫顶岗实习支教，培养了一批批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，愿意为基础教育辛勤耕耘、默默奉献的优秀教师，缓解了经济欠发达地区农村基础教育师资短缺问题，有效地促进了城乡义务教育一体化，推动了乡村振兴战略的实施。

多年来，学院为社会培养合格师资和各级各类人才 7.5 万余名，毕业生就业率、考研率、考取村官和特岗教师的比例，一直位居全省同类本科院校前列，为国家、山西和忻州



的教育、文化、经济和社会全面进步做出了积极贡献。

近年来，学院积极适应高等教育发展新形势，坚持党的教育方针，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，牢固树立“五个理念”，着力实施“八大工程”，不断提升综合办学实力，为建设特色鲜明、国内知名的高水平应用型师范大学而努力奋斗。

本报告分别由 2018 届毕业生就业基本情况、就业工作主要特点、相关分析、就业发展趋势分析与学生就业对教育教学和创业就业工作的反馈等五个部分组成。数据来源于忻州师范学院就业信息管理系统、各学院提供的数据、毕业生就业状况调研以及用人单位走访反馈。报告以毕业生签订的《就业协议书》和“忻州师范学院 2018 届毕业生就业状况问卷调查”等材料内容为基础，结合部分用人单位走访的调研结果，从毕业生的就业率、就业去向、行业分布、区域分布、单位性质、满意度等维度详细分析了忻州师范学院 2018 届毕业生的就业状况。

报告数据统计截止时间为 2018 年 12 月 20 日，报告中涉及到百分比的数据均保留小数点后两位有效数字。



目 录

前 言.....	I
目 录.....	I
第一章 毕业生基本情况.....	1
一、毕业生规模和结构.....	1
（一）毕业生总体规模.....	1
（二）毕业生的院系分布.....	1
（三）毕业生性别分布.....	3
（四）毕业生学科分布.....	4
（五）毕业生生源类别分布.....	5
（六）毕业生的生源地分布.....	6
二、毕业生总体就业率.....	7
（一）毕业生总体就业情况.....	7
（二）毕业生分类别就业率.....	7
（三）签协议就业情况.....	8
三、各专业就业情况.....	8
（一）本科各专业就业情况.....	8
（二）专科各专业就业情况.....	9
四、毕业生就业流向分析.....	10
（一）总体就业流向.....	10
（二）毕业生就业单位性质流向.....	11
（三）就业单位地区流向分析.....	12
（四）升学毕业生流向分析.....	12
第二章 毕业生就业工作特色.....	14
一、开展“双创”教育，提升培养质量.....	14
二、转变传统模式，提高双选效率.....	15
三、打造信息平台，实现供求匹配.....	15



四、努力为毕业生提供就业服务.....	16
五、加大对困难毕业生的帮扶力度.....	17
六、坚持扶贫顶岗实习支教特色办学.....	18
第三章 毕业生反馈与社会评价.....	20
一、毕业生就业质量评价.....	20
(一) 2018 届毕业生专业对口度.....	20
(二) 2018 届毕业生就业满意度.....	21
二、用人单位对我院毕业生的评价.....	22
三、学院人才培养情况调查.....	23
第四章 就业发展趋势分析.....	24
一、就业率变化情况.....	24
(一) 毕业生总体规模.....	24
(二) 不同学历毕业生就业率变化情况.....	25
二、就业结构变化情况.....	25
(一) 毕业去向变化情况.....	25
(二) 就业单位性质分布变化情况.....	26
第五章 就业对人才培养的反馈.....	27
一、对招生的反馈.....	27
二、对专业设置的反馈.....	27
三、对教育教学的反馈.....	27



第一章 毕业生基本情况

2018 年，在学院各级领导的关心指导、相关部门的大力支持和各系的积极配合下，招生就业指导处群策群力，开拓创新，积极探索学生就业创业工作的长效机制，取得了较好的成绩。

一、毕业生规模和结构

（一）毕业生总体规模

我院 2018 届毕业生共有 5436 人，其中本科生 4607 人，占毕业生总数的 84.75%；专科生 829 人，占毕业生总数的 15.25%。各学历层次毕业生所占毕业生总规模比例具体见下图 1-1 所示。

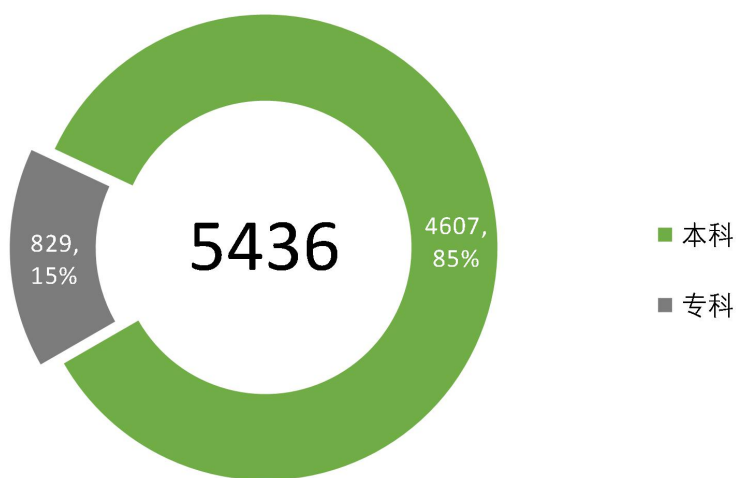


图 1.1 2018 届毕业生结构

（二）毕业生的院系分布

我院 2018 届毕业生分布在 20 个系，42 个专业，各系毕业生人数如下表所示。毕业生人数占比排名前三位的系分别是：教育系，占毕业生总人数的 12.07%；中文系，占毕业生



总人数的 11.07%；计算机系，占毕业生总人数的 9.55%。各系毕业生人数及所占毕业生比率如下表所示：

表 1.1 2018 届毕业生各系分布情况

系	本科	专科	总人数	比例
教育系	477	179	656	12.07%
中文系	394	208	602	11.07%
计算机系	399	120	519	9.55%
数学系	249	138	387	7.12%
经济管理系	343		343	6.31%
会计系	292		292	5.37%
外语系	206	66	272	5.00%
旅游管理系	256		256	4.71%
音乐系	202	32	234	4.30%
美术系	182	47	229	4.21%
政治系	216		216	3.97%
法律系	184		184	3.38%
舞蹈系	139	39	178	3.27%
地理系	174		174	3.20%
电子系	163		163	3.00%
体育系	161		161	2.96%
历史系	156		156	2.87%
物理系	150		150	2.76%
化学系	137		137	2.52%
生物系	127		127	2.34%
总计	4607	829	5436	100.00%

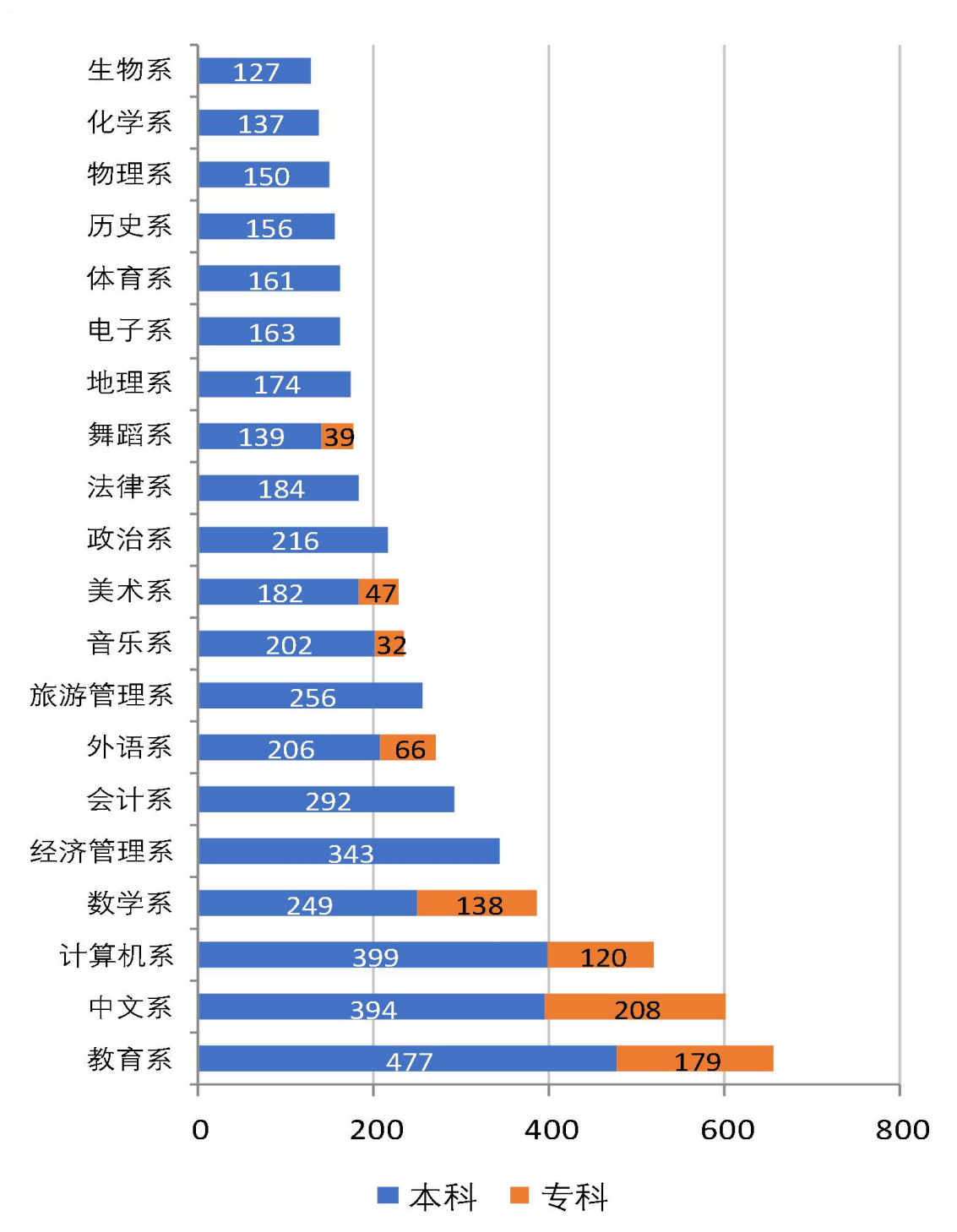


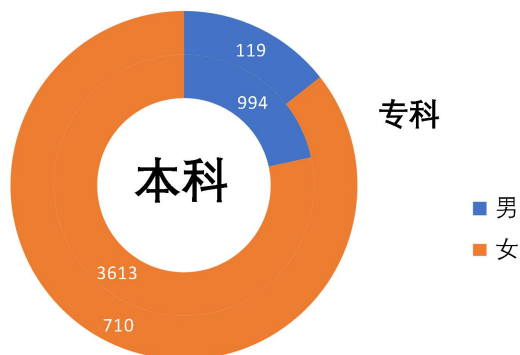
图 1.2 2018 届毕业生各系分布情况

(三) 毕业生性别分布

我院 2018 届毕业生中，男生 1113 人，占总人数的 20.47%；女生 4323 人，占总人数的 79.53%，总体男女性别比为 1:3.88，即女生是男生的 3.88 倍。从学历来看，本专科的



女生均多于男生，其中本科生男女性别比为 1:3.63；专科生男女性别比为 1:5.97。

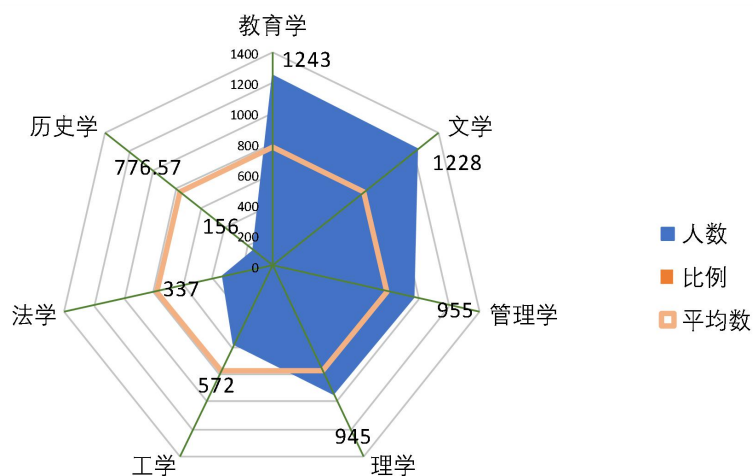


	男	女	总计
本科	994	3613	4607
专科	119	710	829
总体	1113	4323	5436

图 1.3 2018 届毕业生性别分布情况

(四) 毕业生学科分布

我院 2018 届毕业生共涉及 7 个一级学科，其中以教育学、文学的毕业生居多，分别占毕业生总数的 22.87%和 22.59%；历史学毕业生仅占毕业生总数的 2.87%。具体分布情况如下：





类别	人数	比例
教育学	1243	22.87%
文学	1228	22.59%
管理学	955	17.57%
理学	945	17.38%
工学	572	10.52%
法学	337	6.20%
历史学	156	2.87%

图 1.4 2018 届毕业生学科分布情况

（五）毕业生生源类别分布

我院 2018 届毕业生中本科 3892 人，占毕业生人数的 71.60%；专升本 715 人，占毕业生人数的 13.15%；专科 662 人，占毕业生人数的 12.18%；五年一贯制 167 人，占毕业生人数的 3.07%。各类别学生所占毕业生人数比例如下图所示：

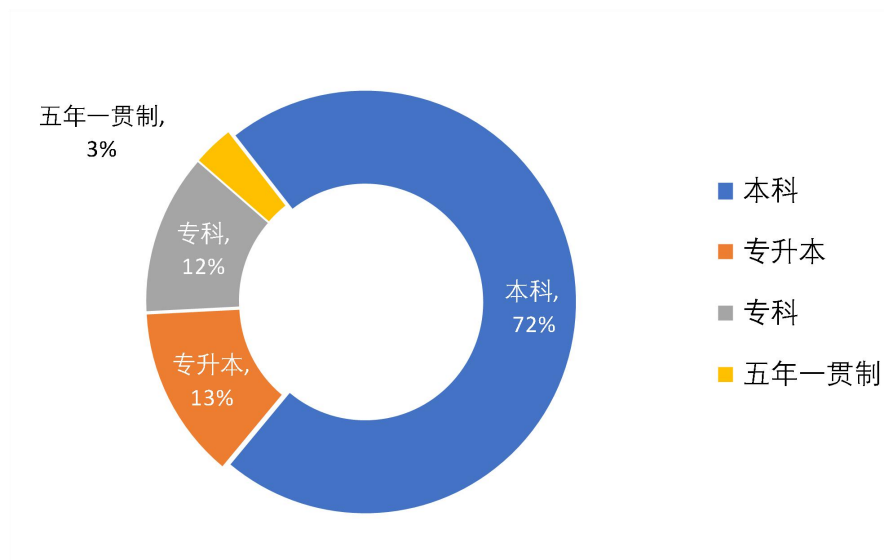


图 1.5 2018 届毕业生生源类别分布情况 1

我院 2018 届毕业生中师范生 3193 人，占毕业生人数的 58.00%；非师范生 2092 人，占毕业生人数的 42.00%。各类别学生人数如下图所示：

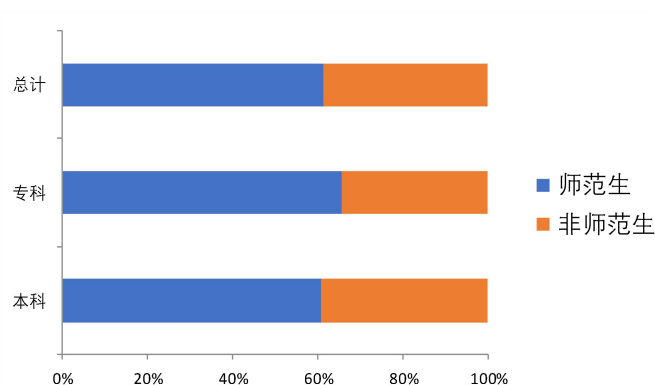


图 1.6 2018 届毕业生生源类别分布情况 2

(六) 毕业生的生源地分布

我院 2018 届毕业生生源地主要来自山西省，共 4244 人，占毕业生总数的 78.07%，其余分别来自海南、天津、山东等 24 个省、市、自治区，共 1192 人，占比 21.93%。其中本省生源中，忻州市本地生源人数为 787 人，占毕业生总数的 14.48%。

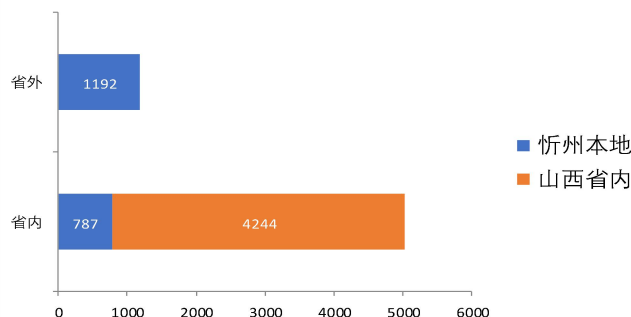


图 1.7 2018 届毕业生生源分布情况 1

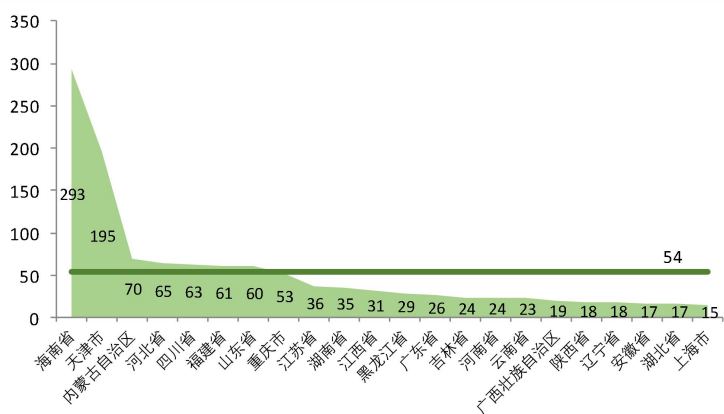


图 1.8 2018 届毕业生生源分布情况 2



二、毕业生总体就业率

（一）毕业生总体就业情况

截止 2018 年 12 月 20 日，我院 2018 届本科毕业生 4607 人中升学 706 人，就业 3510 人，就业率为 91.51%；专科毕业生 829 人中升学 187 人，就业 539 人，就业率为 87.58%。全校总体就业率为 90.91%。

表 1.2 2018 届不同学历毕业生就业率

学历	毕业生人数	升学	升学比例	就业	就业比例	总落实	总落实比例
本科	4607	706	15.32%	3510	76.19%	4216	91.51%
专科	829	187	22.56%	539	65.02%	726	87.58%
合计	5436	893	16.43%	4049	74.48%	4942	90.91%

（二）毕业生分类别就业率

2018 届毕业生 5436 人中，师范类本科毕业生就业 2530 人，就业率为 90.32%；非师范类本科毕业生就业 1686 人，就业率为 93.36%；非师范类专科毕业生就业 259 人，就业率为 90.56%；师范类专科毕业生就业 467 人，就业率为 86.00%。各类别学生就业情况如下图所示：

表 1.3 2018 届毕业生分类别就业率统计

学历	毕业生人数	升学	升学比例	就业	就业比例	总落实	总落实比例
非师范本科	1806	195	10.80%	1491	82.56%	1686	93.36%
师范本科	2801	511	18.24%	2019	72.08%	2530	90.32%
非师范专科	286	53	18.53%	206	72.03%	259	90.56%
师范专科	543	134	24.68%	333	61.33%	467	86.00%
合计	5436	893	16.43%	3716	68.36%	4942	90.91%



（三）签协议就业情况

从签订就业协议情况分析，主要以签订合同与自由职业为主，占比 58.62%，具体各类别协议就业情况如下图所示：

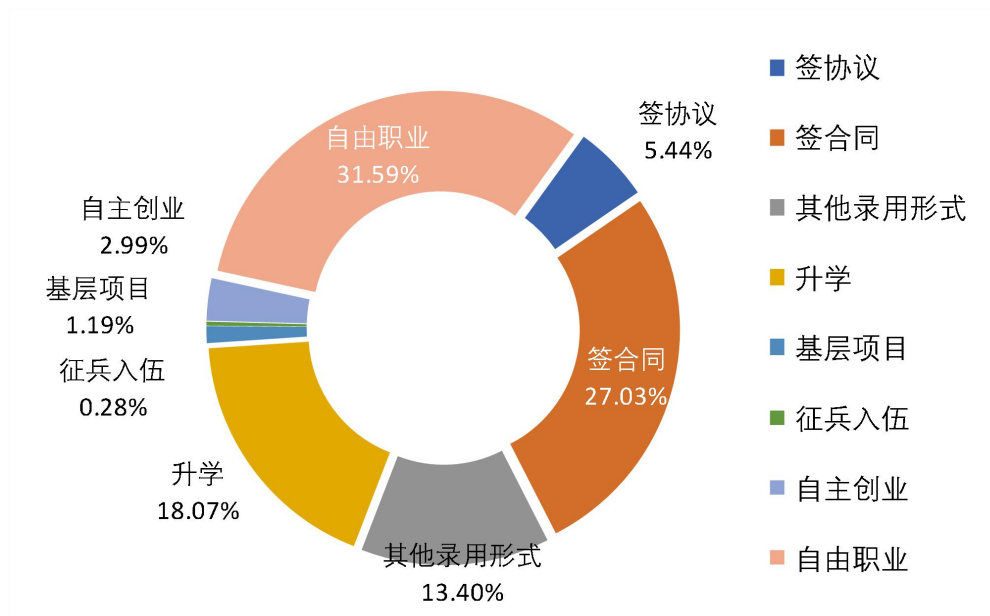


图 1.9 2018 届毕业生协议就业情况

三、各专业就业情况

（一）本科各专业就业情况

2018 届毕业生中本科生分布在 20 个系，42 个专业，其中有 25 个专业的就业率超过 90%。各专业就业率如下表所示：

表 1.4 2018 届本科毕业生各专业就业率

系	专业	类别	人数	已就业	未就业	就业率
地理系	地理科学	师范	116	115	1	99.14%
	人文地理与城乡规划	非师范	58	57	1	98.28%
电子系	电子信息科学与技术	非师范	107	100	7	93.46%
	通信工程	非师范	56	53	3	94.64%
法律系	法学	非师范	184	182	2	98.91%



系	专业	类别	人数	已就业	未就业	就业率
化学系	化学	师范	80	78	2	97.50%
	应用化学	非师范	57	55	2	96.49%
会计系	会计学	非师范	292	286	6	97.95%
计算机系	计算机科学与技术	师范	325	317	8	97.54%
	网络工程	非师范	74	72	2	97.30%
教育学	教育学	师范	63	63	0	100.00%
	学前教育	师范	354	275	79	77.68%
	心理学	非师范	60	53	7	88.33%
经济管理系	工商管理	非师范	173	142	31	82.08%
	财务管理	非师范	114	93	21	81.58%
	市场营销	非师范	56	52	4	92.86%
历史学	历史学	师范	156	145	11	92.95%
旅游管理系	旅游管理	非师范	155	150	5	96.77%
	酒店管理	非师范	101	97	4	96.04%
美术系	美术学	师范	136	113	23	83.09%
	书法学	师范	46	42	4	91.30%
生物系	生物科学	师范	127	112	15	88.19%
数学系	数学与应用数学	师范	249	238	11	95.58%
体育系	体育教育	师范	161	155	6	96.27%
外语系	师范本科	师范	206	172	34	83.50%
舞蹈系	舞蹈编导	非师范	139	137	2	98.56%
物理系	物理学	师范	150	140	10	93.33%
政治系	思想政治教育	师范	153	145	8	94.77%
	行政管理	非师范	63	58	5	92.06%
音乐系	音乐学	非师范	48	47	1	97.92%
	音乐学	师范	154	149	5	96.75%
中文系	汉语言文学	师范	325	271	54	83.38%
	秘书学	非师范	69	52	17	75.36%
总计	33		4607	4216	391	91.51%

（二）专科各专业就业情况

2018 届毕业生中专科生分布在 8 个系，9 个专业，其中有 4 个专业的就业率超过 90%。



各专业就业率如下表所示：

表 1.5 2018 届专科毕业生各专业就业率

系	专业	类别	人数	已就业	未就业	就业率
计算机系	计算机应用技术	非师范	120	118	2	98.33%
教育学	学前教育	师范	179	158	21	88.27%
美术系	美术教育	师范	47	42	5	89.36%
数学系	数学教育	师范	138	133	5	96.38%
外语系	应用英语	师范	66	65	1	98.48%
舞蹈系	舞蹈表演	非师范	39	38	1	97.44%
音乐系	音乐教育	师范	32	28	4	87.50%
中文系	汉语	非师范	127	103	24	81.10%
	语文教育	师范	81	41	40	50.62%
总计	9		829	726	103	87.58%

四、毕业生就业流向分析

(一) 总体就业流向

2018 届 5436 名毕业生中，有 4942 人就业，占毕业生总数的 90.91%。按学历层次分析，本科毕业生的就业比例明显高于专科毕业生。根据就业流向的分析来看，师范类本科毕业生考取研究生的需求逐渐成为主流，用人单位对毕业生的学历要求也在不断地提高。

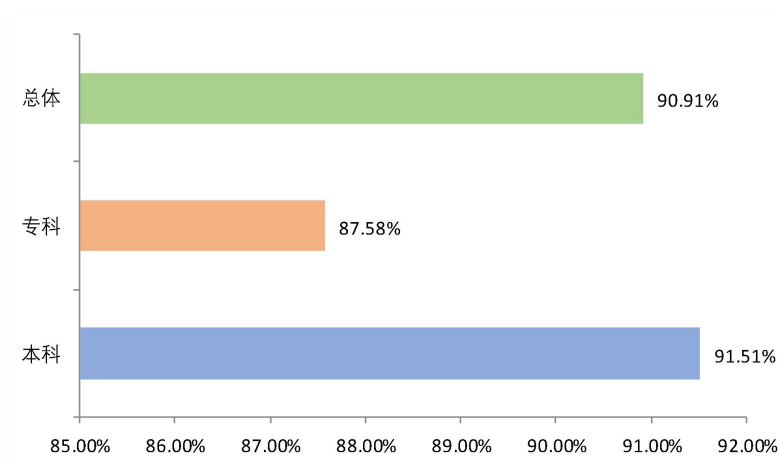


图 1.10 2018 届毕业生分学历就业比例



（二）毕业生就业单位性质流向

从签约形式来看，毕业生签定就业合同与自由职业仍是我院毕业生就业的主要渠道，分别占就业学生总数的 27.03%与 31.59%，这与国家近年来大力引导鼓励毕业生到中小微企业、大众创业等是有着很大的关系。排第三位的是升学，占就业学生总数的 18.07%，也说明有更多学生选择向更高层次的高校进行深造。

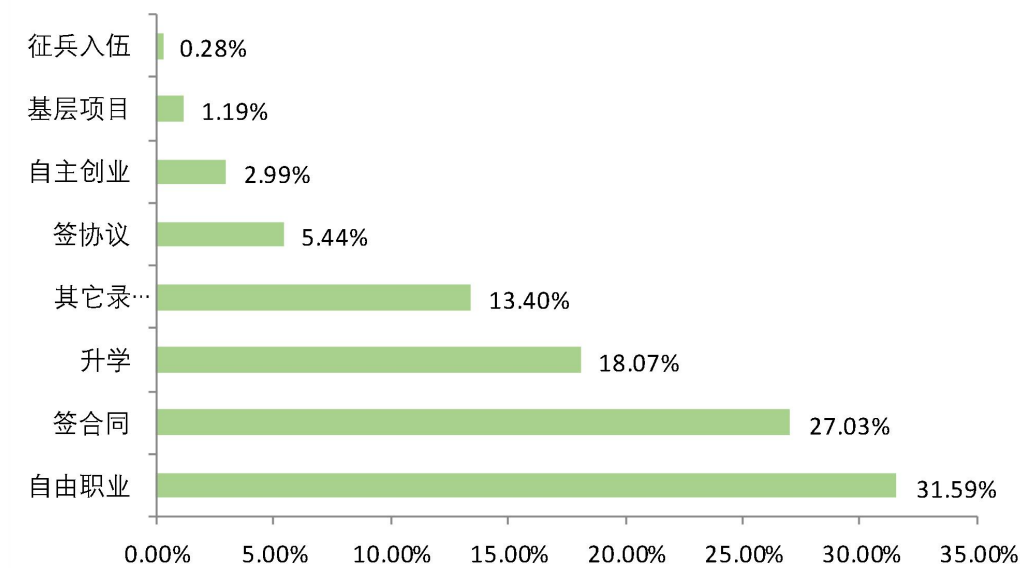


图 1.11 2018 届毕业生就业单位性质流向

从学历层次上分析，我院 2018 届毕业生已就业的 4942 人中，本科生 4216 人，就业率 91.51%。其中：签约就业协议 250 人、签定劳动合同 1261 人、升学 706 人、基层项目 58 人、入伍 10 人、自主创业 133 人、自由职业 1259 人、其它录用形式就业 539 人。待就业 391 人，待就业率 8.49%；专科毕业生已就业 726 人，就业率 87.58%。其中：签约就业协议 19 人、签定劳动合同 75 人、升学 187 人、基层项目 1 人、入伍 4 人、自主创业 15 人、自由职业 302 人、其它录用形式就业 123 人。专科待就业 103 人，待就业率 12.42%。

表 1.6 2018 届毕业生分学历就业单位性质流向

类别	总体	师范本科	非师范本科	师范专科	非师范专科
毕业人数	5436	2801	1806	543	286
签协议	269	114	136	16	3



类别	总体	师范本科	非师范本科	师范专科	非师范专科
签合同	1336	595	666	27	48
其它录用形式	662	361	178	103	20
升学	893	511	195	134	53
基层项目	59	42	16	0	1
征兵入伍	14	6	4	1	3
自主创业	148	71	62	4	11
自由职业	1561	830	429	182	120
已就业人数	4942	2530	1686	467	259
就业率	90.91%	90.32%	93.36%	86.00%	90.56%

（三）就业单位地区流向分析

根据毕业生就业人数比例统计，本省生源就业比例为 72.37%，外省生源就业比例为 27.63%。

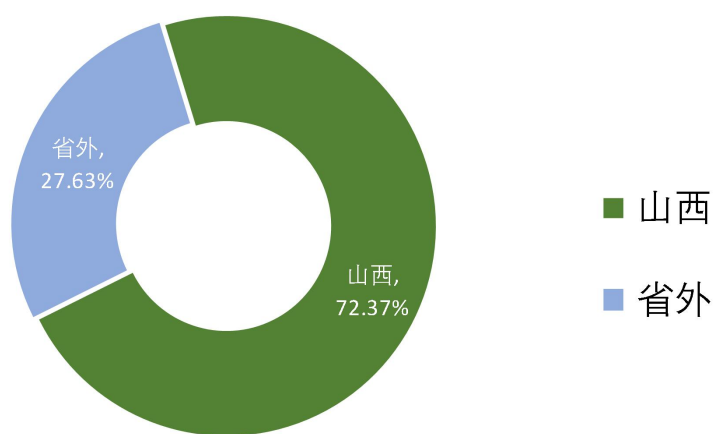


图 1.11 2018 届毕业生就业地域分布

（四）升学毕业生流向分析

我院 2018 届毕业生中继续升学有 893 人，其中，国内升学 885 人，占毕业生总数的



16.28%；出国、出境留学 8 人，占毕业生总数的 0.15%。本科师范类学生升学率为 18.24%，本科非师范类学生升学率为 10.80%，专科生升学主要选择本省本科院校。总体升学率为 16.43%。

表 1.7 2018 届毕业生升学情况统计

升学类型	本科	专科	总体
国内升学	698	187	885
出国、出境留学	8	0	8
合计	706	187	893

表 1.8 2018 届本科生考研升学流向

山西师范大学	天津师范大学
山西大学	首都师范大学
辽宁师范大学	华南师范大学
西北大学	西安邮电大学
吉林大学	山西财经大学
太原理工大学	湘潭大学
河北师范大学	辽宁大学
河北大学	浙江师范大学
太原科技大学	中北大学
西北师范大学	长安大学
上海师范大学	湖南师范大学
陕西师范大学	内蒙古大学
渤海大学	重庆邮电大学
西南大学	东北石油大学
东北师范大学	南京师范大学
温州大学	西安外国语大学
太原师范学院	福建师范大学
海南大学	中国地质大学（武汉）



第二章 毕业生就业工作特色

当前，全院上下正在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断深化人才培养模式等方面的改革。招生就业指导处立足新时代、把握新形势，切实增强忧患意识，强化使命担当，改革创新大学生就业指导服务模式，全力提升服务广大毕业生工作水平，开创了就业工作新局面，取得显著成效。

一、开展“双创”教育，提升培养质量

学院高度重视大学生创新创业教育，深入开展“大众创业、万众创新”的新时代就业观教育，引导广大学生进一步更新观念、解放思想，发掘新的创业机遇，实现个人理想抱负。招就处邀请往届优秀毕业生和校内外就业创业专家定期开展“新时代大学生创新创业新理念”主题讲座，本学期以来，共开展院、系两级各类就业、创业讲座 13 场。通过广泛开展学习宣传教育，让广大学生深入了解“创新创业”服务体系、政策支持和市场分析，让每一位有创业愿望的学生都明确自主创业的空间，让每一位有创造梦想的学生都坚定了“享有人生出彩机会”的信念。双创专题讲座的开展，使广大毕业生树立了创新创业的勇气和信心，同时也促进了学院人才培养体系由注重知识传授向注重创新精神、创业意识和创新创业能力培养的转变，一定程度上对学院进一步加强学科之间协同创新，培养造就青年科技人才和大学生创新团队起到了积极促进作用。

我院坚持立德树人的育人理念，将思政教育融入大学生科技创新，以“挑战杯”“创青春”竞赛为龙头，引导青年学生参与科学研究和创业实践。以“众创空间”、大学生创新创业实践基地、各专业实验室等实践活动场所为依托，积极组织开展校内科技创新立项活动，三年来共评选出 338 个项目予以立项，其中自然科学类 100 项、社会科学类 238 项，共资助立项经费 38.8 万元。其中，以学生为第一作者在《化学研究与应用》等学术性期刊发表论文 67 篇；以学生为参与者在《食品与机械杂志》等学术性期刊发表论文 200 余篇。积极组织学生参加国家级、省级“挑战杯”“创青春”“互联网+”、全国大学生物联网创新应用设计等各类创新创业大赛。三年来，组织学生参加国家级竞赛 5 次，获奖 3 项；参



加省级竞赛 6 次, 获奖 59 项; 参加山西省高等学校大学生创新创业训练计划项目申请 3 次, 56 个项目获准立项, 其中 15 项被列为国家级重点项目; 获软件著作权 1 项、专利 1 项; “功能材料与天然产物大学生科技创新团队” 荣获 2017 年度全国大学生 “小平科技创新团队” 称号, 受到团中央表彰。各类科技创新活动的组织, 大大激发了学生的创业意识、提升了学生的创新能力。

二、转变传统模式, 提高双选效率

学院积极改革创新双选会模式, 方便了招聘单位和就业学生, 大幅度提升双选效率, 大学生就业的实效性得到了大幅度提升。

学院深入研判人才市场需求, 改革过去集中召开大型双选会的传统模式, 出台了 “就业月” 系列活动。今年四月份, 学院每周二定期召开小型的、针对性强的校园招聘会, 将双选平台化整为零, 及时消化用人信息, 提升招聘会效率, 为用人单位和求职大学生提供了更为及时准确有效的服务。

学院根据用人单位选人用人专业需求倾向, 灵活机动调整双选会举办地点, 本着让工作人员 “换阵地”、择业学生 “少跑路” 的服务宗旨, 分别在主校区、南校区和东校区组织了有针对性的专场招聘会, 受到了广大学生的一致欢迎。其中, 4 月 24 日, 在南校区组织举办了 “幼、小教育专场招聘会”, 共有 136 家单位参会, 提供就业岗位 3024 个, 达到意向 1320 人; 5 月 15 日, 在东校区组织举办了 “校园招聘会东区专场”, 共有 72 家用人单位参会, 提供就业岗位 949 个, 达成意向 385 人。从 2017 年 10 月至今, 招就处已成功举办 23 场校园招聘会, 共有 492 家用人单位参会, 提供就业岗位 16000 多个, 达成就业意向学生 4800 多人, 特别是南校区幼教专业的专科生达成就业意向的达到了 93% 以上。

三、打造信息平台, 实现供求匹配

学院主动适应网络时代新特征, 创建自媒体平台、招生就业处微信公众平台, 及时准确宣传国家就业政策, 开展网上认证、信息核对等智能服务模式。其中, “条形码扫码验证毕业生信息” 成为今年服务毕业生工作的一大亮点, 准毕业生可以通过电脑、手机客户端等平台登陆招就处网站自主填写、核对个人信息并提起相关申请, 使信息填写、核对工作变得高效准确, 既降低了工作人员的工作强度, 同时也避免了人工核对出现的疏漏, 有



效提升了服务效率和水平。2018 届 5436 名毕业生（含：2298 名求职资助毕业生）的个人信息核对、申请办理派遣证手续等已全部可以通过电脑网络、手机客户端等平台实现自动审核、提交，极大地提高了办事效率和服务水平。

学院在微信公众平台上先后发布了准毕业生的派遣信息、档案邮寄地址填写要求和“专升本”、求职补贴等方面的相关文件通知，切实把服务毕业生的各项国家政策和学院的各项规定落到实处。

通过就业网实现了毕业生推荐表、协议书、网上毕业派遣等一系列就业事务的网上办理，毕业生通过登录“招生就业信息网”实现一键式点击，足不出户完成毕业手续办理。同时用人单位也可通过网上发布招聘信息、预约双选会和专场招聘会等，实现了用人单位和毕业生信息资源共享。专业化、信息化的就业服务让毕业生节省更多的时间，减少繁琐的环节，能够更专注地投入到毕业应聘等工作中。

四、努力为毕业生提供就业服务

学院党政领导高度重视毕业生就业工作，学院成立了“毕业生就业工作领导小组”，各系成立就业工作领导小组，主要领导牵头负责，组建专业化就业工作队伍，组织高年级学生成立大学生就业创业小组，形成上下联动，师生共同参与的就业工作格局，积极组织开展了全程就业创业教育，为毕业生提供了有效的就业服务。

1、引导毕业生到重点领域、新兴领域和基层去就业创业。我们通过召开全院动员大会传达上级精神，利用院内新闻、网络、专题咨询会等渠道，加强宣传，营造氛围，对毕业生进行耐心细致的政策指导和解释，并把西藏专招、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等上级文件精神通过复印张贴到就业信息公告栏和毕业生的公寓内，让毕业生在最短时间内全面了解各项规定和报名须知。积极鼓励毕业生到西部、到祖国最需要的地方施展才华、建功立业。2018 届毕业生中有 2 名通过“西藏阿克苏地区专招”，现已经在西藏那曲地区开展工作。

2、我院多年来持续推进以思想引领、文体活动、社会实践、志愿服务等内容为核心的素质拓展活动，教育和引导青年学生培养积极向上、奉献社会的精神，鼓励青年学生积极践行社会主义核心价值观，使青年学生牢固树立对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色



社会主义道路实现“中国梦”的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为总书记的党中央的信赖。坚持把思想政治教育寓于各项活动之中，唱响爱国主义、社会主义主旋律，激励广大青年学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；以暑期“三下乡”社会实践活动为基础，为学生了解社会、融入社会建立各类桥梁和纽带，使学生在艰苦磨练中锤炼意志品质，在实践和群众学习中增长才干，在服务社会中彰显人生价值；注重知行合一，鼓励学生积极参与志愿服务和公益事业，着力提高学生服务国家、服务人民的社会责任感和使命感，努力把志愿精神作为进一步加强和改进大学生思想政治教育的重要内容，2018 届毕业生共有 61 人报名参加服务西部计划，最终选拔、对接岗位 17 人。

3、继续做好大学生征兵工作。学院成立由分管院领导任组长，相关职能部门负责人为成员的征兵工作领导小组，统筹推进大学生征兵工作。利用校园宣传栏、横幅、海报等传统媒介以及校园微博、微信等新媒体，确保征兵宣传发动全覆盖。今年有 14 名应征入伍。

4、建立就业信息收集反馈机制。学院积极开展毕业生就业意向调查、毕业生未就业调查、毕业生就业满意度调查、毕业生就业质量跟踪调查等贯穿毕业生求职全过程的调研活动，正在逐步建立从大学新生入校的职业理想调查到中低年级职业规划意识调查，再到毕业生就业过程调查，以及毕业后的跟踪调查等全程化的调研体系。同时积极开展对用人单位调研、走访，并将用人单位意见和信息及时反馈到人才培养环节，完善人才培养机制，不断增强学校人才培养工作和经济社会发展需求的适应度。

五、加大对困难毕业生的帮扶力度

1、引导困难毕业生转变就业观念，合理调整就业期望值。根据困难毕业生的不同原因、不同特点，通过个别谈心、个别咨询等方式，有针对性的为困难毕业生提供职业生涯规划、就业形势、就业政策、职场礼仪、就业技巧等方面的指导，帮助他们了解自己、探究职场、关注就业形势、掌握就业政策、更新就业观念、调整就业期望。鼓励困难毕业生面向基层就业，结合国家政策和当前就业现状，帮助他们树立献身基层、扎根基层的就业观念，鼓励困难毕业生到基层、到艰苦地区工作。

2、关注困难毕业生心理变化，加强心理疏导。通过个别谈心、心理咨询等方式，帮助



困难毕业生分析就业困难的原因，引导其树立良好的就业心态，增强困难毕业生的就业信心，克服自卑、恐慌、焦虑、浮躁的心理，理性面对就业困境，积极制定切实可行的求职计划，尽快找到工作单位，实现就业。

3、为困难毕业生提供相关就业信息及各种就业机会。在就业信息的收集、发布和就业指导上，加强为困难毕业生的服务，积极与相关的用人单位联系，开拓就业渠道，为困难毕业生提供“精细化”的就业服务。

4、全面落实国家和学校各项资助政策，积极开展面向困难毕业生的经费扶持，缓解困难毕业生求职的经济压力。2018 届毕业生中，共有 2307 名同学领取了求职补贴，每人 1000 元，共计 230.7 万元。

5、加强对未就业毕业生的跟踪服务，充分利用学院领导、老师和校友资源，多方寻找就业单位，通过组织参加专场招聘、优先推荐、个别推荐等措施，积极为困难毕业生提供就业信息和就业机会。积极开展未就业大学生毕业生招聘会，特别是对就业困难的毕业生要进行就业岗位优先推荐。

六、坚持扶贫顶岗实习支教特色办学

我院从 1997 年启动扶贫顶岗实习支教工作至今，坚持 22 年不动摇，每年派出两批，连续派出 43 批共 43000 余名本、专科大学生，200 余名带队指导教师，到山西省忻州市、运城市、阳泉市、大同市及省外海南省的五指山市和河北雄安新区安新县等 20 个县（市、区）共 700 余所农村中小学开展扶贫顶岗实习支教。

1、扶贫顶岗实习支教扩大了学院社会知名度和影响力，受到用人单位和社会关注和肯定，招生就业不断呈现良好势头。扶贫顶岗实习支教彰显了学院办学特色，扩大了学院社会知名度和影响力。受到用人单位的关注和肯定。二十年来，围绕扶贫顶岗实习支教，我们逐渐建立了系统完善的工作制度，对校内管理体制、办学模式、教学内容、课程体系、教学方法等实施全方位改革，逐渐形成了学院的办学特色。2007 年被教育部、财政部确定为国家级“人才培养模式创新实验区”，2009 年，“地方师范院校扶贫顶岗实习支教的探索与研究”项目获国家教学成果二等奖。2012 年 9 月，国务院在北京召开全国教师工作



暨“两基”工作总结表彰大会。新华社、《光明日报》《中国教育报》《山西日报》《海南日报》《忻州日报》、山西电视台、忻州电视台等各级媒体曾多次专题报道，忻州师范学院一批批实习支教学生用实力和良好的精神风貌为学校赢得了声誉，树立了良好的形象，学院知名度和影响力不断提高，我院招生就业逐年呈现良好势头。

2、扶贫顶岗实习支教转变了学生的就业观念，加深了对教育的感情，坚定了到农村中小学贡献聪明才智的信心和决心。扶贫顶岗实习支教搭建了高等师范院校与基础教育密切联系的桥梁和平台，广大实习支教学生到岗后承担全职教师的教育教学任务，独立完成课堂教学和班级管理、课外文化活动指导等工作，经过系统扎实的顶岗实习，增强了教师职业认同感，提高了教师专业能力，完善了综合素质。实习支教学生实践陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的教诲，在农村生活和工作中了解国情、省情、县情、乡情，接受学校课堂教育所受不到的震撼人心的思想政治教育。在半年的艰苦条件磨砺中，增进了对贫困地区农村教育的感情，巩固为基础教育服务，改变贫困地区落后面貌的思想，培养了爱心，升华了情操，锤炼了意志，实现了道德和人格的完善，体会到了人生价值，增强了社会责任感、创新精神和实践能力，坚定了到农村中小学贡献聪明才智的信心和决心。毕业后成为下得去、留得住、用得上的扎根山老贫困地区的教学骨干，大多数的师范毕业生成为当地基础教育一线的师德标兵、模范教师、教学能手和重要岗位管理干部。

3、扶贫顶岗实习支教创新了教学改革，使教育教学改革更加贴近农村教育的需求，提高学生培养质量和就业水平。扶贫顶岗实习支教增强了地方师范院校办学定位的科学性、人才培养的针对性、教育教学的实践性、服务社会的适应性，创新了人才培养模式，使教育教学改革更加贴近农村教育的需求，提升了教学质量和办学水平。人才培养质量不断提升，本专科毕业择业期内就业率平均达到 89%以上，普通本科毕业生一次性就业率达到 70%以上，考研率大幅上升，应征入伍、考取村官、考取公务员、考取特岗教师的比例逐年提升。



第三章 毕业生反馈与社会评价

一、毕业生就业质量评价

（一）2018 届毕业生专业对口度

我院 2018 届本科毕业生专业与岗位对口的比例占 38.67%，专业与岗位要求相近的比例占 50.25%，专业对口度达 88.92%。

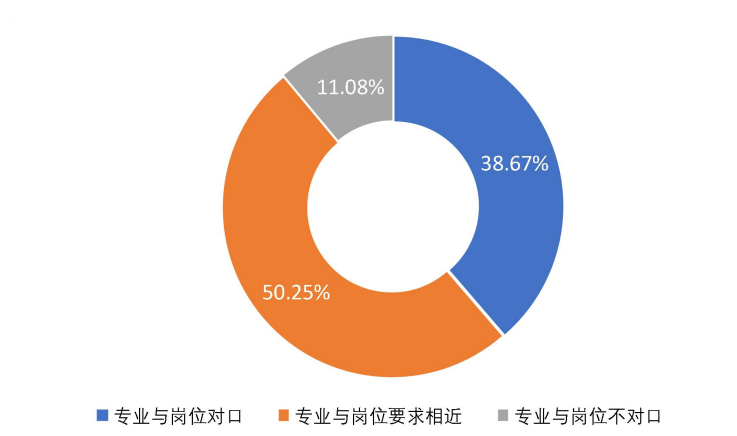


图 3.1 本科毕业生专业对口度

我院 2018 届专科毕业生专业与岗位对口的比例占 34.23%，专业与岗位要求相近的比例占 52.25%，专业对口度达 86.49%。

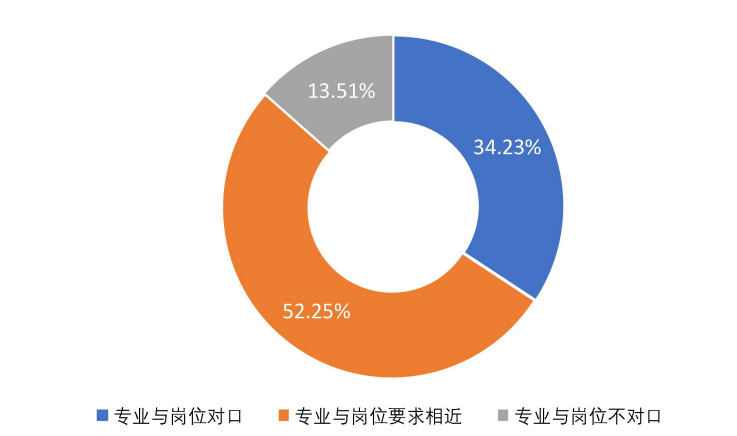


图 3.2 专科毕业生专业对口度



表 3.1 2018 届毕业生就业质量评价专业对口度

专业对口度	本科生		专科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
专业与岗位对口	157	38.67%	38	34.23%	195	37.72%
专业与岗位要求相近	204	50.25%	58	52.25%	262	50.68%
专业与岗位不对口	45	11.08%	15	13.51%	60	11.61%
合计	406	100.00%	111	100.00%	517	100.00%

总体来看，我院 2018 届毕业生的工作岗位与自己所学专业的对口度较高，专业与岗位对口和专业与岗位要求相近的比例为 88.39%。

（二）2018 届毕业生就业满意度

今年，我院面向 2018 届全体非升学毕业生进行了毕业半年跟踪调查。收回有效答卷 704 份。调查统计结果如下：

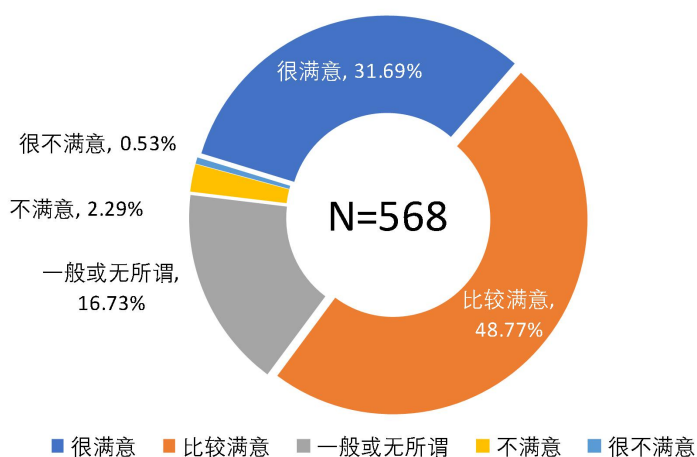


图 3.3 对找到目前工作的满意程度（本科）

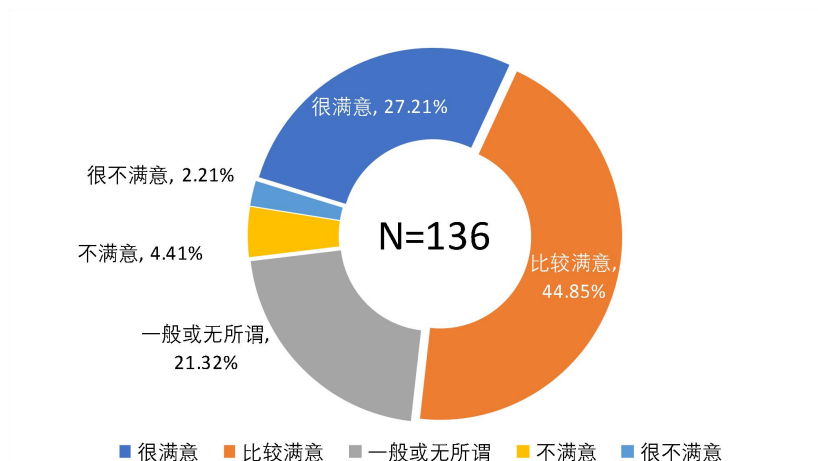


图 3.4 对找到目前工作的满意程度（专科）

总体来看，我院 2018 届毕业生的就业满意度较高，毕业生对找到目前工作很满意和比较满意的比例为 78.84%。

二、用人单位对我院毕业生的评价

我院采取了到用人单位专访、邀请用人单位来校召开座谈会、发放社会评价函等方式征集了 300 家用人单位对我校毕业生的综合评价。具体调查情况如下图所示：

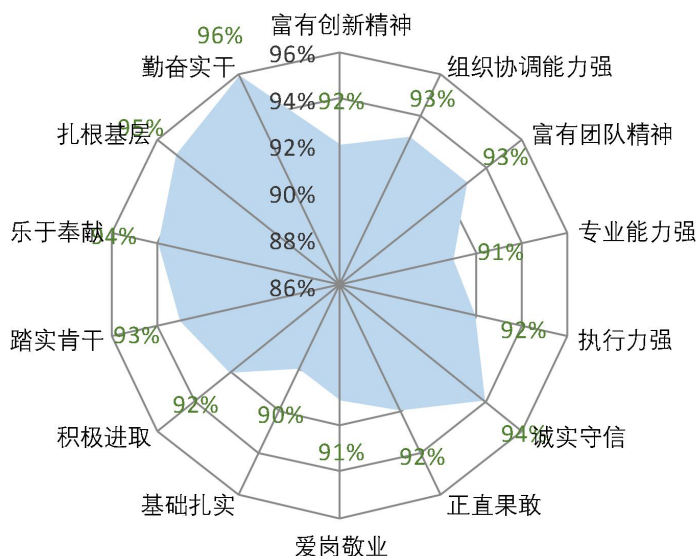


图 3.5 用人单位对我院毕业生评价

从上表可以看出，用人单位对我院毕业生的评价较高，我院毕业生的整体表现综合素



质得到了用人单位的高度肯定，特别是从事教师岗位工作的毕业生表现出来的诚实守信、勤奋实干、乐于奉献、扎根基层的精神，全面扎实的教育教学技能和踏实肯干的工作作风，受到了用人单位的一致好评。

三、学院人才培养情况调查

通过调查显示，毕业生对我校的课程设置和专业设置还是普遍认可的，但认可程度不是很高。课程设置上满意度仅达 78.54%，有 4.29% 的毕业生对所学课程不满意；专业课程设置上满意度达 84.45%，有 3.18% 的毕业生对所学专业课程不满意，说明我院的课程设置基本上还是合理的，但是仍需要进一步优化。

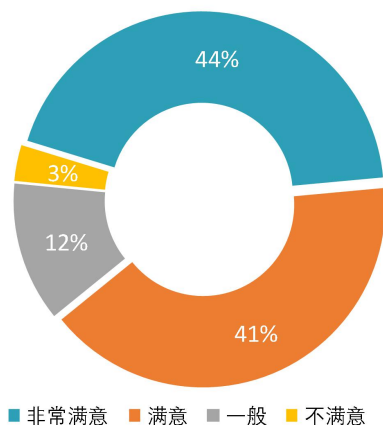


图 3.6 课程设置满意度

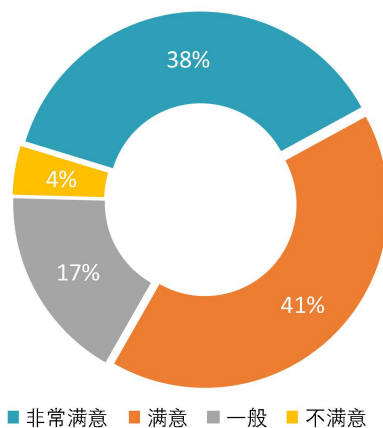


图 3.7 专业课程设置满意度



第四章 就业发展趋势分析

一、就业率变化情况

（一）毕业生总体规模

近年来，我院毕业生总体规模处于上升趋势，2018 届毕业生规模与去年基本持平，毕业生就业率近几年稳步上升。

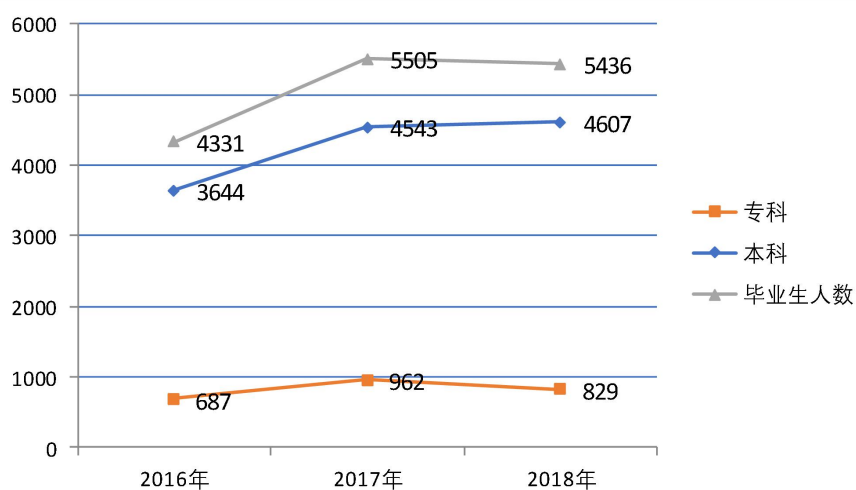


图 4.1 近三年毕业生规模情况

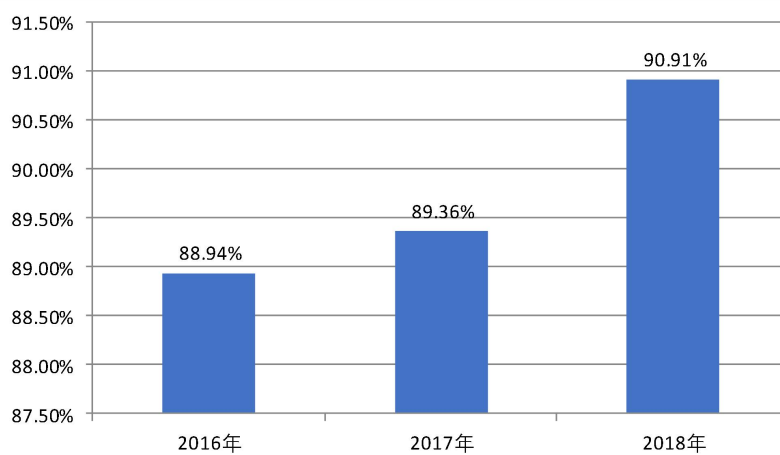


图 4.2 近三年毕业生就业率情况



（二）不同学历毕业生就业率变化情况

近年来，我院各学历层次毕业生就业率持续保持较高水平，本科学历就业率稳步上升，明显高于专科。

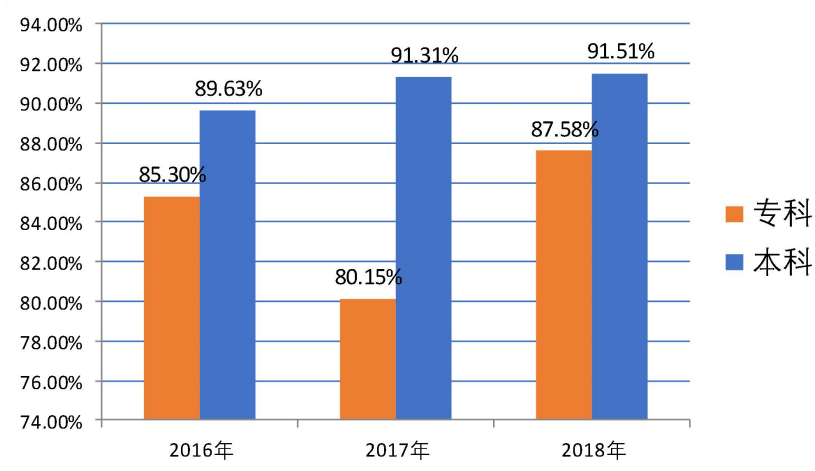


图 4.3 近三年不同学历毕业生就业率

二、就业结构变化情况

（一）毕业去向变化情况

近年来，我院毕业生升学比例在逐年降低。从各学历毕业生去向变化来看，本科毕业生就业比例稳步提高。

表 4.1 近三年本科毕业生毕业生去向统计

年份	毕业生人数	升学	升学比例	就业	就业比例	总落实	总落实比例
2016	3644	662	18.17%	2604	71.46%	3266	89.63%
2017	4543	788	17.35%	3360	73.96%	4148	91.31%
2018	4607	706	15.32%	3510	76.19%	4216	91.51%



表 4.2 近三年专科毕业生毕业生去向统计

年份	毕业生人数	升学	升学比例	就业	就业比例	总落实	总落实比例
2016	687	114	16.59%	472	68.70%	586	85.30%
2017	962	178	18.50%	593	61.64%	771	80.15%
2018	829	187	22.56%	539	65.02%	726	87.58%

(二) 就业单位性质分布变化情况

从就业单位性质看，我院毕业生升学、基层项目、自主创业和签定就业合同比例保持稳定，自由职业就业比例呈上升趋势。

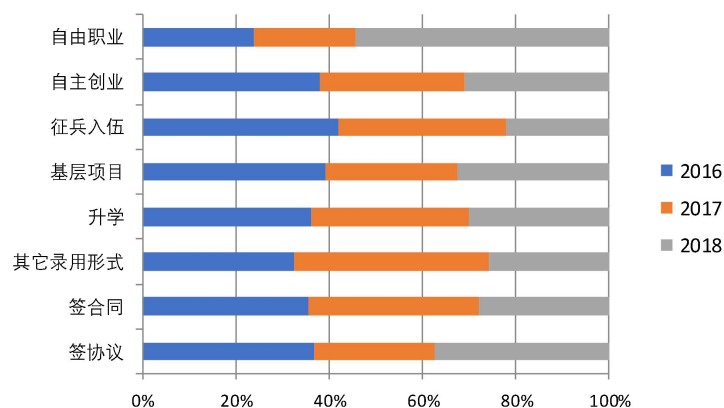


图 4.4 近三年本科毕业生去向分布

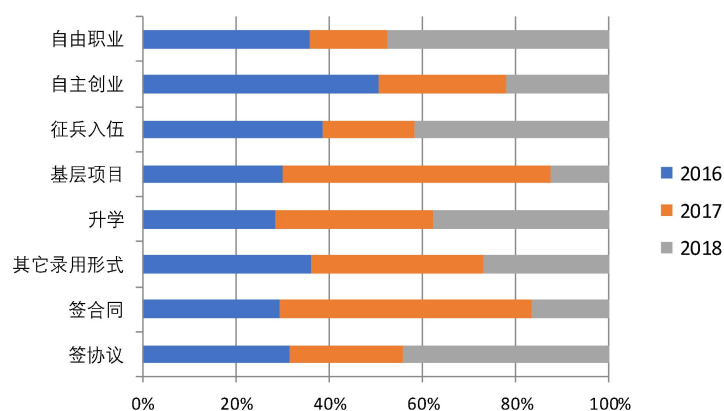


图 4.5 近三年专科毕业生去向分布



第五章 就业对人才培养的反馈

毕业生就业事关经济发展和民生改善大局，关乎社会稳定。高校就业工作是一项系统性工作，毕业生就业质量的高低直接影响招生数量和专业设置，直接影响高校的教育教学改革发展。

一、对招生的反馈

就业情况作为人才培养的风向标，在“招生—培养—就业”联动机制的保障下，将就业情况作为招生数量的重要影响指标，就业办公室及时反馈各专业就业情况，招生办公室在对毕业生就业情况和统计数据分析的基础上，科学合理地调整招生计划。对于当年就业率较低的专业予以警示，分别采取稳招、减招、隔年招和停招措施。针对部分专业就业率偏低、就业质量较差、升学率不稳，高考志愿少、调剂比例较大等问题，在分析、论证与调研的基础上，进行必要的调整与转并。

二、对专业设置的反馈

近年来，我院以提高质量为核心，结构调整为突破，进一步优化培养层次结构和学科专业结构，使学科专业结构与经济社会发展需要相适应、与就业对接。建立了“专业退出机制”，就业率成为专业退出的重要参考指标。我院现在本科专业数 41 个，涵盖教育部本科专业目录中的 7 个学科门类。

三、对教育教学的反馈

学校把深化创新创业教育改革作为推进综合改革的突破口，树立先进的创新创业教育理念，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展，提升人力资本素质，努力造就大众创业、万众创新的生力军。通过主席论坛、学生座谈会、主题班会、个别谈心等方式宣传政策，分析形势，帮助学生树立正确的择业观，顺利完成人生转折。邀请企业高管、杰出校友、成功人士到校举办讲座及报告会，对学生进行就业指导和职业引领。

厚學啟智
修德樹人

忻州师范学院招生就业指导处

地址：山西省忻州市和平西街 10 号

邮编：034000

电话：0350-3611123

